

INFORME DE RESULTADOS



Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil para el Impulso del Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013

Dirección de Capacitación Electoral y Educación Cívica

Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana

Julio 2016

Contenidos

Presentación	3
I. Características	6
Perfil de liderazgo de la población	10
II. Etapas	12
Primera etapa	12
Segunda etapa	12
Impartición de los talleres del MEPE	14
Acciones de incidencia.....	14
Acciones de vigilancia	18
III. Resultados	19
Cobertura geográfica	20
Brechas de género	21
Desarrollo de competencias cívicas.....	24
Difusión de los derechos de las mujeres.....	25
Foro de socialización de resultados	26
Conclusiones.....	27

Presentación

El Concurso tuvo como objetivo general *Impulsar el liderazgo político de las mujeres e incentivar su participación en los asuntos públicos para resolver problemáticas que les afectan, mediante la instalación de habilidades y capacidades en las personas a través de la adaptación e instrumentación del Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE) -desarrollado por el IFE- en corresponsabilidad con organizaciones sociales con experiencia demostrable en la instrumentación de proyectos con enfoque de género.*

Y los siguientes objetivos específicos:

- Promover la construcción de ciudadanía mediante el desarrollo de capacidades para garantizar la participación política de las mujeres y sus liderazgos en condiciones de igualdad.
- Desarrollar capacidades y habilidades que garanticen la adecuada comprensión y apropiación de las reglas y procedimientos democráticos.
- Dotar de herramientas que permitan a la población participante corresponsabilizarse de manera activa de la vigilancia y rendición de cuentas de programas y políticas públicas para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Capacitar a integrantes de organizaciones sociales y líderes comunitarios para que promuevan la participación de las mujeres como multiplicadoras del MEPE, y
- Construir propuestas de adaptación del MEPE que puedan ser replicadas en condiciones similares.

Para esta edición del Concurso, se solicitó a las OSC tanto en las Bases de la Convocatoria como en las Reglas de Operación, presentar proyectos que contaran con una propuesta de adaptación del MEPE, plantearan la instrumentación de éste en una primera etapa, y en una segunda, consideraran la multiplicación del Modelo, impulsaran la realización de

acciones de incidencia,¹ y/o de vigilancia² y rendición de cuentas de programas y políticas públicas para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. También se incorporó por primera vez como requisito de participación para las OSC, su experiencia en temas con enfoque de género.

Se recibieron 176 proyectos de los cuales se seleccionaron 80 para dictaminación. Los 96 restantes no se consideraron por no cumplir con alguno de los requisitos establecidos en la normatividad.

Los 80 proyectos que cumplieron con los requisitos para participar fueron distribuidos entre los miembros del Comité dictaminador, el cual fue aprobado por la Comisión de Capacitación y Organización Electoral en su Octava Sesión Ordinaria, e integrado por los siguientes representantes de distintas instituciones cuyo ámbito de acción se orienta a la igualdad de género, la participación ciudadana o el desarrollo social:

- Lic. Laura Teresa Peniche, Instituto Nacional de las Mujeres
- Mtro. Luis Javier Vaquero, Dirección de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Instituto Federal Electoral
- Mtra. Maider Zilbeti, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
- Mtra. María de los Ángeles Corte Ríos, Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género, Cámara de Diputados.
- Mtra. Mercedes Barquet, Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México
- Lic. Nancy Alejandra Muñoz, Instituto Nacional de Desarrollo Social

¹ En el marco del Concurso, por acción de incidencia se entendía el proceso de cambio social realizado por una persona o colectivo, coordinado por la OSC, con el objetivo de generar influencia en actores con capacidad de decisión dentro del sistema de gobierno, del sector privado y/o de otras organizaciones sociales e impacto en instancias de decisión, instrumentos normativos, políticas públicas, percepciones culturales, y programas nacionales y locales. En este sentido, se considera que las acciones de incidencia se dan a través de la apertura de espacios de negociación y poder, y de la generación de propuestas sistemáticas para lograr cambios sociales o políticos.

² Se entiende como acciones de vigilancia aquellas que buscan generar la participación activa de la ciudadanía en los asuntos públicos, mediante la utilización de herramientas y mecanismos que favorezcan su capacidad propositiva. El objetivo es que la ciudadanía dé seguimiento y solicite la rendición de cuentas y transparencia a actores políticos, instituciones, programas y políticas públicas, y exija por medio de procedimientos democráticos que se atiendan sus demandas y necesidades. En este sentido, las acciones de vigilancia engloban a las de rendición de cuentas.

- Mtra. Patricia Piñones Vázquez, Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM

El Comité dictaminador seleccionó como ganadores 16 proyectos, los cuales se desarrollaron en 17 entidades del país.

I. Características

Las innovaciones para el Concurso Nacional de OSC 2012-2013 se realizaron a partir de la experiencia en los procesos anteriores y de la incorporación de las recomendaciones que en su momento realizaron el Instituto Nacional de las Mujeres y la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados³, por lo que los aspectos que caracterizaron a este concurso fueron los siguientes:

- Para participar, las OSC debieron demostrar especialización y experiencia en el tema de género.
- Se incrementaron los montos de los apoyos y los requisitos de las OSC participantes.
- Los proyectos se dirigieron a personas con potenciales de liderazgo⁴.
- Se elaboraron y publicaron junto con las Bases de la Convocatoria, las Reglas de Operación que definieron las directrices durante todo el proceso del Concurso⁵.
- Se conformó un Comité Dictaminador para la selección de los proyectos ganadores con la participación de Instituciones que atienden temáticas afines o participan en procesos similares al que el Concurso propone, así como de especialistas en materia de género, quedando conformado por representantes de la Cámara de Diputados, a través del Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género, del Instituto Nacional de las Mujeres, del Instituto Nacional de Desarrollo Social y del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, así como de académicas del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) de El Colegio de México.

³ Dichas recomendaciones se realizaron mediante Oficio Núm. CEG/LXI/1160/2011, la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados informó a la Presidencia del Consejo General del IFE, las asignaciones para cada programa presupuestal del Instituto y sus indicadores aprobados en el Anexo 10 "Erogaciones para la Igualdad" del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2012.

⁴ La Base Quinta de la Convocatoria establece que el proyecto a desarrollar por las organizaciones deberá estar dirigido a personas de reconocido prestigio en su comunidad, líderes sociales, grupos de mujeres y hombres organizados o con experiencia de incidencia previa, entre otras.

⁵ Las Reglas de Operación se diseñaron a partir de la revisión y adaptación de la normatividad que regula el Programa Proequidad impulsado por el Instituto Nacional de las Mujeres y el Programa de Coinversión Social de Indesol en sus ediciones 2010 y 2011.

- Consideró únicamente la adaptación e implementación del MEPE.
- Se planteó una visión integral del proyecto bajo un esquema de transparencia y orientado a la rendición de cuentas, atendiendo el desafío de lograr una mayor participación por parte de las mujeres en los espacios de la vida pública.

Los proyectos ganadores dirigieron sus objetivos al fortalecimiento de liderazgos, al desarrollo de capacidades y competencias para la participación política de las mujeres y su incidencia en políticas públicas de igualdad. El cuadro 1 describe los objetivos de los proyectos de las OSC ganadoras, así como la entidad de implementación.

Cuadro 1. Los proyectos ganadores

Nombre de la OSC	Objetivo del proyecto	Entidad
Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl, A.C.	Impulsar el desarrollar de habilidades y fortalecimiento de capacidades, de la población indígena de la Huasteca Alta Veracruzana, para promover la construcción de ciudadanía con perspectiva de género y en condiciones de igualdad, a través de la instrumentación y adaptación de un modelo educativo para la participación equitativa.	Veracruz
Colectiva Ciudad y Género A.C.	Fortalecer el liderazgo e incidencia política de mujeres en cargos públicos municipales o comunitarios de municipios predominantemente indígenas de la región mixteca oaxaqueña a través de la adaptación e instrumentación del Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE) desarrollado por el Instituto Federal Electoral.	Oaxaca
Colectivo Isitame A.C.	Fortalecer el liderazgo y empoderamiento de las mujeres integrantes de la Red de Promotoras Municipalistas para consolidar nuevas prácticas de participación ciudadana y autonomía en el entorno comunitario, municipal y regional	Chiapas
Dauge, A.C.	Fortalecer el desarrollo de competencias cívicas, con base en los contenidos y a la metodología del MEPE, de 18 mujeres líderes de comunidades rurales, que les permita una mayor participación política-ciudadana y quienes a su vez propiciarán la formación de 562 ciudadanas capaces de participar democrática y equitativamente en los asuntos públicos de 18 comunidades de 7 municipios de la región de las Grandes Montañas del estado de Veracruz.	Veracruz

Nombre de la OSC	Objetivo del proyecto	Entidad
Desarrollo, Género y Ciudadanía, A.C.	Fortalecer el liderazgo político de 25 mujeres indígenas y mestizas de 12 municipios del estado de Chiapas mediante el desarrollo de habilidades y capacidades para la ciudadanía política a través de adaptar el Modelo de Educación para la Participación Equitativa (MEPE) que permita incentivar su participación en los espacios públicos políticos para el impulso de su Agenda De Derechos desde lo local en comunidades de alta marginación y pobreza	Chiapas
Enlacecc I.A.P.	Fortalecer el empoderamiento y la participación política de las mujeres y los jóvenes, mediante procesos de formación que coadyuven a su involucramiento en los espacios de toma de decisiones comunitarias e incidan en la asignación de recursos municipales, para el desarrollo de acciones comunitarias con equidad de género, partiendo de sus necesidades culturales, sociales y desde un enfoque de territorio.	Chiapas y Oaxaca
Gente Diversa de Baja California A.C.	Fortalecer la igualdad de género en las seis entidades federativas de la Frontera Norte de México impulsando el liderazgo político de mujeres jóvenes, comprometidas con la construcción de una democracia participativa, representativa y paritaria, ejerciendo activamente su ciudadanía para contribuir en los asuntos públicos de su entorno, ejerciendo sus derechos políticos.	Baja California, Guanajuato, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas
Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.	Fortalecer las capacidades de 183 mujeres rurales y/o indígenas, en materia de liderazgo político a efecto de promover una participación equitativa en la toma de decisiones y participación en la vida pública de sus comunidades y localidades	Veracruz y Tlaxcala
Juchari Echerhi A.C.	Incrementar capacidades y habilidades a mujeres indígenas mediante la aplicación adaptada del “Modelo de Educación para la Participación Equitativa” para la efectiva participación política y en asuntos públicos que resuelven problemáticas en las comunidades.	Estado de México y Michoacán
Movimiento Agrario Indígena Zapatista A.C.	Promover el liderazgo y fortalecimiento de la organización de 90 mujeres de seis regiones ubicadas en los estados de Veracruz, Oaxaca, Puebla y Morelos, para contribuir a la construcción de ciudadanía, organización con igualdad y perspectiva	Morelos, Oaxaca y Veracruz

Nombre de la OSC	Objetivo del proyecto	Entidad
	de género desde su compromiso social y político en el ámbito local.	
Mujer Zmodem A.C.	Fomentar la participación social y política de mujeres en el Estado de Morelos así como fortalecerla por medio del impulso a la apropiación del uso de tecnologías de información y comunicación. A través de la capacitación y el desarrollo de habilidades que permitan la incidencia y el monitoreo ciudadano.	Morelos
Mujeres por México en Chihuahua A.C.	Promover la acción informada, organizada, crítica y propositiva de mujeres en seis regiones de Chihuahua para que incidan en la participación política bajo las reglas democráticas, impulsando la transparencia, la rendición de cuentas y abriendo espacios a la participación ciudadana con perspectiva de género	Chihuahua
Participación Social Pasos A.C.	Generar y desarrollar destrezas, competencias y habilidades en mujeres indígenas Náhuatl de la Sierra Negra los cuales les permitan llevar acciones de promoción, participación y la intervención en la resolución creativa de la igualdad.	Puebla
Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas A.C.	Contribuir al fortalecimiento de los liderazgos de mujeres líderes locales y potenciales candidatas a cargos de elección popular, provenientes de seis regiones del estado de Zacatecas, a partir del desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas a través del Modelo de Educación para la Participación Equitativa –MEPE.	Zacatecas
Red de Radios Comunitarias de México A.C.	Fortalecer la ciudadanía de las mujeres a través de capacitaciones y cursos radiofónicos encaminados al fortalecimiento de sus derechos políticos a través del Modelo de Educación para la Participación Equitativa.	Distrito Federal, México, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Sonora
Servicios a la Juventud A.C.	Favorecer el ejercicio de competencias cívicas que promuevan la participación equitativa y activa de los y las ciudadanas en la solución de las problemáticas que les afectan a través de un proceso educativo y la incidencia en el ámbito público.	Puebla

Las organizaciones realizaron diversas acciones de difusión para promover los proyectos, particularmente los talleres del MEPE, para ello organizaron conferencias de prensa,

difusión en programas de radio y de televisión locales, carteles y anuncios en páginas web. En el caso particular de la organización Mujeres por México en Chihuahua se transmitió en vivo por internet el taller que se instrumentó en la Ciudad de Chihuahua, a través del canal DHNET de la Comisión de Derechos Humanos de Chihuahua.

Gente Diversa de Baja California A.C., instrumentó 5 sesiones virtuales desde una página web, a través de una plataforma habilitada para realizar lecturas, foros y actividades que les permitieron a las participantes reforzar los conocimientos del MEPE, se apoyaron además de video conferencias con expertas en materia de género. La Red de Radios Comunitarias de México también se apoyó en una plataforma para que las radioescuchas contestaran algunos ejercicios considerando la información de los programas de radio que escucharon. Mujer ZMODEM, A.C., impulsó acciones de incidencia a través de twitter. Desarrollo Género y Ciudadanía, subió información a su página web para promover el proyecto y ofrecer información de interés tanto a las participantes como a la población en general.

Perfil de liderazgo de la población

Los proyectos ganadores estuvieron dirigidos a personas con perfil de liderazgo debido a que fue uno de los requisitos establecidos en la convocatoria del concurso, en este sentido participaron mujeres líderes que colaboraban –o lo habían hecho- en la administración estatal o municipal, en proyectos comunitarios a través de redes u OSC. A través de los proyectos éste tipo de población no sólo fortaleció su liderazgo sino que reflexionó sobre las posibilidades de realizar acciones de incidencia desde sus espacios de poder.

También se registraron mujeres de Instancias Municipales de la Mujer⁶ e instituciones para el desarrollo social a nivel municipal o estatal⁷. Participaron mujeres y hombres que tenían cargos de elección popular, dentro del municipio y/o la comunidad⁸, tales como

⁶ Esto fue reportado por: Colectiva Ciudad y Género A.C., Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C., Mujer Zmodem A.C.

⁷ Mujer Zmodem A.C.

⁸ Esto fue reportado por: Colectiva Ciudad y Género A.C., Colectivo Isitame A.C., Movimiento Agrario Indígena Zapatista A.C.

presidentes/as municipales, agentes/as municipales, regidoras/es, síndicas/os, autoridades en órganos de representación ejidal y comunal, etc.

En referencia a la participación en partidos políticos, ciertas OSC reportaron que algunas participantes pertenecían a alguno⁹ y eran militantes de base en ellos¹⁰.

Además hubo mujeres que sin haber desarrollado anteriormente algún liderazgo, durante el proyecto habían ganado el reconocimiento y la visibilidad dentro de sus comunidades realizando actividades específicas en beneficio de la comunidad¹¹, desempeñándose como comunicadoras¹², colaborando en comisiones o tequios¹³, siendo promotoras comunitarias¹⁴, representantes de comités¹⁵, o, participando en algún proyecto productivo o grupo local, grupos organizados o en redes¹⁶.

Por otro lado, se observó a través del seguimiento que del total de la población beneficiada, algunas personas tenían un “liderazgo emergente”¹⁷ que no formaban parte de manera cotidiana de espacios de participación en el ámbito público¹⁸ o bien, no tenían perfiles de liderazgo claramente definidos¹⁹. Para estas personas los proyectos fueron de especial importancia ya que representaban la posibilidad de desarrollar su liderazgo, e involucrarse en temas de ciudadanía, derechos políticos, y participación en asuntos públicos.

⁹ Mujeres por México en Chihuahua A.C.

¹⁰ Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas A.C. y Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo (...) A.C.

¹¹ Enlacecc I.A.P. y Red de Radios Comunitarias de México A.C.

¹² Red de Radios Comunitarias de México A.C.

¹³ Colectiva Ciudad y Género A.C.

¹⁴ Enlacecc I.A.P.

¹⁵ Participación Social Pasos A.C.

¹⁶ Desarrollo, Género y Ciudadanía A.C.; Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género A.C., y Gente Diversa de Baja California A.C.

¹⁷ Desarrollo, Género y Ciudadanía A.C.; Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género A.C., y Gente Diversa de Baja California A.C.

¹⁸ Según lo mencionado por Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl, A.C., Dauge, A.C., Gente Diversa de Baja California A.C., Red de Radios Comunitarias de México, y Servicios a la Juventud A.C.

¹⁹ Esto fue reportado por: Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl, A.C., Dauge A.C., Colectivo Isitame A.C, Gente Diversa de Baja California A.C. y Mujeres por México en Chihuahua A.C.

II. Etapas

Este concurso consideró dos etapas para la instrumentación de los proyectos los cuales se instrumentaron de enero a octubre de 2013 en dos etapas.: la primera contempló la implementación de talleres de formación y la segunda la participación de la población objetivo en acciones de incidencia o en la multiplicación del MEPE, 10 de los 16 proyectos ganadores optaron por desarrollar en la segunda etapa la multiplicación del MEPE.

Primera etapa

La impartición de los talleres se realizó a partir de la adaptación del MEPE. Como parte de la adaptación, se generaron recursos didácticos y metodologías acordes al contexto, al perfil de las personas participantes y a las necesidades de formación de éstas. Así las adaptaciones permitieron desarrollar las competencias del MEPE tomando en cuenta los contextos y el perfil de la población.

En la primera etapa de los proyectos (de formación) se impartieron 61 talleres, mientras que, en la segunda etapa (de multiplicación) se concretaron 130 réplicas, desarrollándose en total 191 talleres del MEPE. Los talleres de la primera etapa tuvieron en promedio 13 sesiones, mientras que el promedio de las réplicas fue de 11.

Segunda etapa

Durante la segunda etapa, algunas organizaciones consideraron en sus proyectos sólo la multiplicación del MEPE y otras se dedicaron de manera exclusiva al involucramiento de la población objetivo en acciones de incidencia o vigilancia ciudadana.

A partir de los testimonios de la población atendida y de la sistematización de los proyectos, se puede sugerir que los proyectos coadyuvaron para el fortalecimiento de los liderazgos y el involucramiento en asuntos públicos de las mujeres, además, las acciones impulsadas lograron visibilizar las problemáticas que enfrentan las mujeres para acceder a espacios de poder.

Algunas organizaciones consideraron para la 2ª etapa sólo la multiplicación del MEPE mientras que otras realizaron únicamente acciones de incidencia o vigilancia ciudadana. Sin embargo, la mayoría desarrolló esquemas mixtos de instrumentación como se muestra en el siguiente Cuadro.

Cuadro 2. Modalidades de implementación de la segunda etapa

Nombre de la OSC	Talleres de réplica	Total acciones de incidencia y vigilancia
Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl, A.C.	4	1
Colectiva Ciudad y Género A.C.	-	8
Colectivo Isitame A.C.	3	7
Dauge, A.C.	20	6
Desarrollo, Género y Ciudadanía, A.C.	12	13
Enlacecc I.A.P.	2	3
Gente Diversa de Baja California A.C.	11	12
Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.	22	4
Juchari Echerhi A.C.	12	1
Movimiento Agrario Indígena Zapatista A.C.	28	1
Mujer Zmodem, A.C.	-	8
Mujeres por México en Chihuahua A.C.	-	18
Participación Social Pasos A.C.	-	2
Red de apoyo a Mujeres Municipalistas A.C.	-	3
Red de Radios Comunitarias de México A.C.	2	-
Servicios a la Juventud A.C.	14	1
Total	130	88

Durante las dos etapas de los proyectos, las organizaciones involucraron a 6,377 personas, esta cifra surgió de la revisión de las listas de asistencia remitidas por las organizaciones, como parte de los acuerdos y los compromisos establecidos en los convenios²⁰. De la población total alcanzada, 5,445 (85%) fueron mujeres y 932 (15%) hombres, con lo que se superó en un 26% la meta de 5,058 personas planteada en los proyectos. La mayoría de la

²⁰ Para contabilizar a la población atendida, la DECEyEC consideró sólo una vez a las personas participantes, ya que algunas registraron su asistencia tanto en los talleres del MEPE como en las actividades de incidencia, vigilancia, en los foros y/o encuentros organizados por las OSC.

población atendida (69%) oscila en un rango de edad entre 18 y 44 años y el 75% de los proyectos (12 de 16) estuvieron dirigidos a población rural o indígena.

Impartición de los talleres del MEPE

Los talleres del MEPE dieron respuesta a las necesidades de formación de la población beneficiada identificadas por las OSC. Tales necesidades versaron sobre participación política, liderazgo político, derechos humanos, reglas y prácticas democráticas, actitudes ciudadanas y sensibilización en cuestiones de género y perspectiva de género. A pesar de que algunas OSC realizaron más talleres de los que programaron en sus proyectos, se realizaron 191 talleres de los 192 planteados. Esto se debió a que una de las OSC ganadoras, la Red de Radios Comunitarias de México, A.C. realizó un ajuste a su proyecto. Esta OSC originalmente había previsto la realización de 16 talleres. Sin embargo, al considerar el perfil de su audiencia, en vez de los talleres, realizó un curso virtual. En el marco de éste se produjo la serie radiofónica ¡Atención! Mujeres provocando cambios, de 14 programas que corresponden a las sesiones del MEPE. La serie radiofónica se transmitió en 18 radios comunitarias y los/las radioescuchas participaron en el curso virtual ofrecido por la OSC.

Acciones de incidencia

Para sistematizar las acciones de incidencia reportadas por las OSC se consideraron tanto las preparativas como las que llegaron a su término. Con esto se entiende aquellas que integraron actividades tendientes a generar un cambio o una propuesta o aquellas que lo concretaron. El contabilizar las actividades preparativas se debe a la trascendencia que tales tuvieron en los contextos estudiados y a que su planteamiento implicó la participación de las mujeres y su interlocución con autoridades o instancias gubernamentales y/o generación de análisis o propuestas con el objetivo de incidir en la toma de decisiones a nivel gubernamental.

Considerando lo anterior, se tiene que catorce OSC²¹ reportaron haber realizado durante la instrumentación, entre las cuales se cuentan setenta y un acciones de incidencia las cuales se pueden clasificar en los siguientes tipos: interlocución con autoridades; análisis y/o reflexión sobre programas y políticas públicas; generación de propuestas orientadas a la mejora de programas públicos y posicionamiento estratégico de temas de mujeres y de igualdad de género. Por lo anterior, las acciones de incidencia realizadas por OSC son las siguientes.

Cuadro 3. Acciones de incidencia realizadas

Agrupación de Derechos Humanos Xochitépetl, A.C.

- Interlocución con actores políticos de los municipios de Iliatatlán y Texcatepec, Veracruz exponiendo necesidades básicas de género.

Colectiva Ciudad y Género A.C.

- Interlocución con el Instituto de la Mujer Oaxaqueña para la creación de instancias de capacitación.
- Generación de dos proyectos para obtención de recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género por parte de mujeres de Tamazulapan, Oaxaca.
- Diseño de una herramienta metodológica para el análisis de los Sistemas Normativos Internos para ubicar los cargos comunitarios y municipales que pueden ocupar las mujeres.
- Gestión y creación de alianzas estratégicas con autoridades locales para obtención de recursos.
- Formulación de una Agenda de Trabajo que identifica problemáticas que enfrentan las mujeres mixtecas en sus regiones y las dificultades para la ejecución de las actividades de las Instancias Municipales de la Mujer.

Colectivo Isitame A.C.

- Interlocución con autoridades estatales, municipales y comunitarias chiapanecas para exponer necesidades de las mujeres, promover su participación y plantear propuestas.
- Interlocución con autoridades municipales para promover la participación política de las mujeres en los cargos de representación comunitaria.
- Integración de la Agenda de las mujeres y presentación de ésta ante autoridades municipales.

²¹ Agrupación de Derechos Humanos Xochitepetl, A.C.; Colectiva Ciudad y Género A.C.; Colectivo Isitame A.C.; Dauge, A.C.; Desarrollo, Género y Ciudadanía, A.C.; Enlacecc I.A.P.; Gente Diversa de Baja California A.C.; Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.; Movimiento Agrario Indígena Zapatista Maíz A.C.; Mujer ZModem, A.C.; Mujeres por México en Chihuahua A.C.; Participación Social Pasos A.C.; Red de apoyo a Mujeres Municipalistas A.C. y Servicios a la Juventud A.C.

- Organización del Foro “Situación de las políticas públicas municipales a favor de la igualdad en los Ayuntamientos de Chiapas.

Dauge, A.C.

- Diseño de una agenda comunitaria con perspectiva de género.
- Presentación de la Agenda en cuatro foros municipales con candidatos electos.
- Realización de 7 foros donde se estableció contacto con candidatos a presidentes municipales para exponer necesidades de mujeres.

Desarrollo, Género y Ciudadanía, A.C.

- Interlocución con autoridades municipales para generación de compromisos a favor de las mujeres.
- Gestión con autoridades municipales para financiamiento de proyecto artesanal de mujeres.
- Interlocución con autoridades municipales para promover los derechos políticos de las mujeres
- Reunión con autoridades municipales para dar difusión a derechos políticos de las mujeres
- Interlocución con autoridades municipales para plantear demandas de las mujeres.
- Inclusión de la perspectiva de género en el Plan Estatal de Desarrollo.
- Acuerdos para generar una reforma a la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y a los Códigos civil y penal chiapanecos en lo relativo a la erradicación de la violencia política hacia las mujeres.
- Cabildeo con comisiones en Congreso Estatal para proponer una agenda legislativa con perspectiva de género.
- Participación de la organización en la creación del Acuerdo para la Igualdad en el estado de Chiapas.
- Se construyó y se impulsó una Agenda de derechos de las mujeres.
- Realización de Foro de reflexión sobre violencia política hacia las mujeres.

Enlacecc I.A.P.

- Interlocución con la Presidenta Municipal electa en el municipio de San Cristóbal Amoltepec con la que se realizaron trabajos comunitarios de formación cívica.
- Análisis de los marcos jurídicos y de operación del programa social Oportunidades.

Gente Diversa de Baja California A.C.

- Diseño de nueve agendas ciudadanas con perspectiva de género.²²
- Interlocución con representantes locales de partidos políticos.
- Interlocución con autoridades para conocer las acciones de las instituciones centradas en la igualdad entre mujeres y hombres.

Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.

- Interlocución con funcionarios públicos Congreso estatal de Tlaxcala para la realización del MEPE con población juvenil.
- Gestión con autoridades municipales para la creación y fortalecimiento de Instancias Municipales de la Mujer.

1. ²² Esta se cuenta del 1 al 9 por el número de municipios en donde esto se llevó a cabo.

- Gestión de recursos para proyectos y programas en favor de la igualdad de género.

Movimiento Agrario Indígena Zapatista Maíz A.C.

- Interlocución con autoridades para gestionar recursos para cubrir necesidades.

Mujer ZModem, A.C.

- Interlocución con representantes de una instancia gubernamental a nivel estatal para mostrar resultados de monitoreo de un programa social dirigido a mujeres.
- Campaña para aumentar recursos a nivel estatal para dar atención a mujeres víctimas de violencia.
- Diseño de la Agenda para la equidad de género en el estado de Morelos.

Mujeres por México en Chihuahua A.C.

- Interlocución de las mujeres con autoridades municipales para generar compromisos.
- Elaboración de un documento público a favor de la eliminación de los obstáculos para la participación política de las mujeres.
- Gestión ante autoridades para dar seguimiento a monitoreo en relación al Programa Estatal de Igualdad en Mujeres y Hombres.
- Gestiones para el adecuado funcionamiento de Centros de Justicia para las Mujeres y la instalación de otros centros en las principales ciudades del estado.
- Gestiones para aumentar incidencia de instancias de mujeres en el diseño de planes estatales y municipales.
- Solicitud para que autoridades reporten información desagregada por género en lo relativo a instrumentación y resultados de políticas públicas.
- Interlocución con candidatos municipales para generar compromisos para lograr acciones a favor del avance de las mujeres.
- Creación de diez agendas y presentación de éstas ante autoridades.

Participación Social Pasos A.C.

- Participación ciudadana en el proceso electoral local de Puebla, 2013 y en cargos municipales.
- Interlocución con candidatos a presidentes municipales y diputados locales de los comicios locales de Puebla, 2013.

Red de apoyo a Mujeres Municipalistas A.C.

- Realización de dos foros para construir la agenda de género y tener interlocución con actores políticos del estado de Zacatecas.²³
- Diseño de la Agenda de Género y presentación de esta a las autoridades del Estado de Zacatecas.

Servicios a la Juventud A.C.

- Gestión de recursos ante autoridades locales del Estado de Puebla.

²³ Esta se cuenta por dos debido a que fueron dos foros realizados.

Acciones de vigilancia

Las acciones de vigilancia realizadas en los proyectos se centraron sobre todo en programas y políticas públicas para igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y el avance de las mujeres. Los temas de los programas y políticas fueron diversos, encontrándose entre ellos, participación política de las mujeres, desarrollo social, eliminación de la violencia de género, entre otros.

Las acciones de vigilancia realizadas en los proyectos se pueden agrupar bajo la siguiente clasificación: acciones relacionadas con la solicitud de rendición de cuentas a autoridades y/o instituciones; acciones vinculadas con la solicitud de información pública y acciones que implicaron el monitoreo a algún programa o política pública

En total, ocho OSC²⁴ realizaron diecisiete acciones de vigilancia, las cuales se informan a continuación.

Cuadro 4. Acciones de vigilancia realizadas

Colectiva Ciudad y Género A.C.

- Análisis del Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres (FODEIMM) y generación de propuesta para la mejora de las reglas de operación de éste.
- Interlocución con representantes de instituciones del municipio de Nochixtlán, Oaxaca para comunicar la falta de atención a casos de violencia contra las mujeres.
- Gestión con autoridades para conocer los alcances de las acciones de los Módulos de Desarrollo Social en el Municipio de Nochixtlán, Oaxaca.

Colectivo Isitame A.C.

- Monitoreo de políticas públicas e instancias gubernamentales a través de la creación y aplicación de instrumentos analíticos y metodológicos con perspectiva de género.
- Fortalecimiento de la Red de promotoras municipalistas para dar seguimiento a acciones gubernamentales y promover la participación de las mujeres.
- Seguimiento a acciones gubernamentales en relación al avance de las mujeres y la erradicación de la violencia de género en el estado de Chiapas.

Desarrollo, Género y Ciudadanía, A.C.

- Monitoreo con perspectiva de género de los planes de desarrollo municipal.
- Monitoreo de las mujeres a las agendas de los partidos políticos.

Enlacecc I.A.P.

- Monitoreo del programa social Oportunidades.

²⁴ Colectiva Ciudad y Género A.C.; Colectivo Isitame A.C.; Desarrollo, Género y Ciudadanía, A.C.; Enlacecc I.A.P.; Gente Diversa de Baja California A.C.; Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.; Juchari Echerhi A.C. y Mujer ZModem, A.C.

Gente Diversa de Baja California A.C.

- Mujeres realizaron solicitud de información pública mediante el sistema Infomex.

Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género, A.C.

- Solicitud de rendición de cuentas al Instituto Estatal de la Mujer de Tlaxcala sobre programas de igualdad.

Juchari Echerhi A.C.

- Vigilancia a programas sociales por la población beneficiaria.

Mujer ZModem, A.C.

- Asistencia a Informe de gobierno a nivel estatal y campaña de difusión sobre las acciones reportadas en este en materia de igualdad de género y avance de las mujeres.
- Monitoreo y solicitud de información sobre el programa público “Cero tolerancia contra de la violencia hacia las mujeres”, el cual opera en estado de Morelos.
- Monitoreo para visibilizar los feminicidios en el estado de Morelos y lograr la Alerta de Género en el estado.
- Monitoreo para lograr aumento a presupuesto gubernamental para dar atención a mujeres víctimas de violencia de género.
- Monitoreo y solicitud de información en relación a un caso de violencia sexual en un municipio morelense.

III. Resultados

Como se ha mencionado, se capacitó a un total de 6,377 personas, destacando la participación mayoritaria de las mujeres que fue de gran importancia (85% de las participantes), por un lado porque ellas mismas fueron favorecidas al desarrollar competencias para el ejercicio de su ciudadanía y fortalecer su liderazgo, y porque su participación fue activa, algunas de ellas se involucraron como multiplicadoras de los talleres del MEPE con otras mujeres y otras, participaron directamente en acciones colectivas. Por otra parte, la asistencia de los varones también fue relevante en tanto se sensibilizaron en cuestiones de igualdad de género y participación con perspectiva de género.

Según lo reportado en sus informes, la mayoría de las OSC (75%) trabajaron en el marco de sus proyectos con población rural o indígena lo cual es relevante considerando la marginación histórica vivida por grupos indígenas en nuestro país, lo cual se refleja, entre otras cosas, en una escasa formación y participación política de las mujeres de sector. Además, el que población indígena haya participado en los proyectos, responde a la

recomendación 23 de la CEDAW hecha a nuestro país en el 2012, la cual sugiere que el Estado mexicano “elimine los obstáculos que impiden que las mujeres, en particular las indígenas, participen en la vida política de sus comunidades, inclusive realizando campañas de concienciación orientadas a ampliar la participación de la mujer en la vida política en los planos estatal y municipal”²⁵.

Cobertura geográfica

En cuanto a la cobertura geográfica, los proyectos tuvieron lugar en 17 entidades federativas: Baja California, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Distrito Federal, Guanajuato, México, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Sonora, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas²⁶.

Si bien las OSC contaron con población atendida en 17 entidades, varias organizaciones instrumentaron sus proyectos en más de una. Tal fue el caso de Enlacecc I.A.P., Gente Diversa de Baja California A.C., Hagamos Algo Asociación para el Desarrollo Integral de Grupos Vulnerables con Perspectiva de Género A.C., Juchari Echerhi A. C., Movimiento Agrario Indígena Zapatista A.C. y Red de Radios Comunitarias de México A.C. El siguiente cuadro identifica las entidades en las que se desarrollaron los proyectos por organización:

²⁵ Naciones Unidas, Observaciones del Comité de la CEDAW al gobierno mexicano, Comité para la Eliminación de Discriminación contra la Mujer, 52º período de sesiones, 9-27 de julio de 2012.

²⁶ El proyecto desarrollado por la Red de Radios Comunitarias de México, transmitió también su serie radiofónica en Jalisco, sin embargo, al no contar con listas de personas que siguieron el curso radiofónico en dicha entidad, no se contabiliza para efectos de cobertura.



Por otro lado, destaca la cobertura de los proyectos a nivel municipal considerando que se desarrollaron actividades en 110 municipios, en parte porque la población participante en algunos casos era de municipios cercanos al municipio sede del taller. Para efecto de cobertura, sólo se contabilizó el municipio sede del taller.

Brechas de género

Los proyectos desarrollados tuvieron como objetivo incentivar la participación de las mujeres en asuntos públicos para resolver problemáticas que les afectaran. Las problemáticas vividas por la población fueron plasmadas en el planteamiento de los proyectos²⁷. Además, durante la instrumentación de los talleres del MEPE las OSC realizaron diagnósticos participativos con perspectiva de género para orientar la adaptación del MEPE y visibilizar entre la comunidad tales problemáticas. Como resultado, se identificaron problemáticas causadas por las brechas de género. (Ver Cuadro 5).

²⁷ De acuerdo a lo establecido en las Reglas de Operación y en las Bases del Concurso (3ra Base del Concurso, y apartado 2.3.3., inciso 6 de las Reglas de Operación) los proyectos debían integrar en su planteamiento un diagnóstico de las brechas de género.

Cuadro 5. Principales expresiones de las brechas de género identificadas por las OSC

Ámbito	Manifestaciones de las brechas de género
Participación en asuntos públicos	<p>La participación de las mujeres es poco valorada.</p> <p>Falta de reconocimiento de que las mujeres tienen el derecho y la capacidad de participar en asuntos públicos.</p> <p>La participación de las mujeres en asuntos públicos es sobre todo, en actividades relacionadas a estereotipos tradicionales de género, lo cual implica que su participación está delimitada por la división sexual del trabajo.</p> <p>La toma de decisiones a nivel comunitario recae en los varones.</p>
Participación política	<p>Poco conocimiento de las mujeres sobre sus derechos políticos.</p> <p>Poco conocimiento de las mujeres de la existencia y/o uso de reglas y los procedimientos democráticos y mecanismos para la vigilancia y rendición de cuentas.</p> <p>Falta de espacios de formación política para mujeres.</p> <p>Insuficiencia de habilidades de liderazgo.</p> <p>Pobreza económica y sobre carga de trabajo de mujeres representan obstáculos para participar políticamente en tanto las posibilidades para desplazarse, cabildar o tomar parte en capacitaciones se reduce.</p> <p>Existencia de barreras para la real y efectiva participación política de las mujeres.</p> <p>Existencia de un techo de cristal que limita a las mujeres a acceder a puestos de poder y toma de decisiones.</p> <p>Subrepresentación de mujeres en el espacio político.</p>
Representación popular	<p>Resistencia de autoridades municipales y autoridades comunitarias, y así como de grupos de hombres para el posicionamiento, participación político y liderazgo de mujeres.</p> <p>Las mujeres tienen una posición secundaria en cargos de representación popular.</p> <p>Las mujeres que llegan a cargos públicos se ubican en puestos donde se reproducen los estereotipos y roles de género tradicionales.</p> <p>Las mujeres no se sienten con las competencias suficientes para ocupar cargos de representación popular, alegando el desconocimiento, la inexperiencia, la burla social, las responsabilidades familiares entre otras.</p>
Participación política a nivel local	<p>Resistencia de partidos políticos a nivel local a que las mujeres sean votadas.</p> <p>Baja participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones de la comunidad y del municipio.</p>

Participación política partidista	<p>Uso de las mujeres dentro de campañas partidistas como votantes cautivas y ausencia de seguimiento a compromisos generados ante necesidades de las mujeres una vez que los/las candidatos/as fueron electos.</p> <p>Las mujeres son relegadas a cargos mínimos de apoyo a grupos o individuos que ocupan espacios de toma de decisiones en las diversas expresiones partidistas (simpatizantes, promotoras, beneficiarias, peticionarias).</p>
Violencia de género	<p>Discriminación y violencia hacia mujeres que participan en asuntos públicos y/o en el ámbito político.</p> <p>Falta de sensibilización de gobierno en los tres niveles a violencia de género vivida por las mujeres.</p> <p>Falta de voluntad política para crear o accionar mecanismos para eliminar, erradicar, prevenir y sancionar la violencia de las mujeres en todos los ámbitos.</p> <p>Descalificación, acoso e intimidación a las mujeres participantes en ámbito político por parte de autoridades comunitarias</p>
Acciones gubernamentales para mujeres a nivel municipal	<p>Insuficiencia de programas y políticas públicas dirigidas a las necesidades de las mujeres en los municipios.</p> <p>Falta de adecuación y sensibilidad de programas y políticas públicas para mujeres a necesidades y características de municipios.</p> <p>Desconocimiento de autoridades locales y federales de necesidades e intereses de mujeres en los municipios.</p> <p>Insuficiencia de Instancias de la Mujer a nivel municipal y falta de recursos financieros, materiales y humanos en las propias Instancias.</p> <p>Falta de adecuación de personal de Instancias de la Mujer a nivel municipal con el perfil adecuado y con sensibilidad de género.</p>
Acciones gubernamentales para mujeres indígenas.	<p>Falta de programas y políticas públicas que den atención a mujeres indígenas, especialmente al empoderamiento y al ejercicio de la ciudadanía por parte de éstas.</p> <p>Insuficiencia de programas y políticas públicas que tengan como población objetivo a mujeres indígenas no hablantes del español y analfabetas.</p> <p>Falta de implementación de dispositivos de comunicación eficaces y de instancias de capacitación para las Instancias de la Mujer Municipales de las comunidades indígenas.</p>

La identificación de las brechas de género representó la base a partir de la cual, las OSC generaron acciones de incidencia y de vigilancia, apegadas a los intereses y necesidades de las mujeres que participaron en los proyectos.

Desarrollo de competencias cívicas

Los proyectos instrumentados a través del MEPE, llevaron a cabo procesos formativos de educación cívica²⁸ en los que se abordaron contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales para promover la participación ciudadana en el ámbito público para mejorar sus condiciones de vida y hacer válidos sus derechos a través del desarrollo de las competencias del Modelo. Esto implicó que las personas participantes lograran lo siguiente, a decir de las propias organizaciones:

- Comprender la importancia de la participación de las mujeres en asuntos públicos y que les afectan.
- Identificar situaciones relacionadas con la discriminación de género que viven las mujeres y cómo éstas afectan su participación en asuntos públicos y en el ámbito político.
- Identificar la importancia de generar condiciones para la participación política de mujeres y hombres en igualdad de oportunidades.
- Reconocer que todas las personas merecen ver satisfechas sus necesidades de manera equitativa, y que éstas derivan en derechos que se deben exigir y cumplir.
- Valorar la importancia de la participación política de mujeres y hombres en la toma de decisiones sobre los asuntos públicos.
- Reconocer el derecho de las mujeres de participar en asuntos de interés público, ocupar cargos de elección popular y participar en espacios de toma de decisiones.
- Reconocer el derecho de las mujeres a ser electas para ocupar puestos de representación popular y analizar los obstáculos que enfrentan para ejercer este derecho en condiciones de igualdad.
- Distinguir diversos mecanismos de participación colectiva democrática para decidir eficazmente su participación respecto de situaciones concretas.

²⁸ Entendiendo esta como el “proceso formativo que contribuye a la convivencia y participación democráticas de las y los ciudadanos, mediante el desarrollo de un conjunto de competencias que los hacen conscientes de la importancia del ejercicio de sus derechos fundamentales, el cumplimiento de sus obligaciones ciudadanas y de la participación en los asuntos públicos.” En DECEyEC, Estrategia Nacional de Educación Cívica para el Desarrollo de la Cultura Política Democrática en México 2011-2015, p. 22.

- Identificar las elecciones como un procedimiento democrático que, sujeto a las reglas de la democracia, favorece la construcción colectiva de soluciones a problemas o conflictos de la comunidad.
- Identificar acciones que posibilitan la emisión de un voto libre y razonado.
- Reconocer el derecho de las mujeres a ser electas para ocupar puestos de representación popular y analicen los obstáculos que enfrentan para ejercer este derecho en condiciones de igualdad.
- Identificar las prioridades de una agenda nacional de equidad de género y los compromisos a exigir a los partidos políticos, gobiernos locales y legisladores(as) para lograr un avance efectivo en la igualdad entre hombres y mujeres.
- Valorar la importancia de promover el liderazgo democrático de las mujeres y su compromiso con la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres para que al ocupar cargos de representación popular impulsen el desarrollo equitativo.

Difusión de los derechos de las mujeres

Otro de los resultados obtenidos en los proyectos fue la difusión de los derechos políticos de las mujeres, como parte de esta difusión de derechos las organizaciones identificaron los siguientes logros:

- ✓ Informar al público en general sobre los derechos de las mujeres y la importancia de su ejercicio y su respeto.
- ✓ Ampliar la comprensión del público sobre los derechos.
- ✓ Influir en la opinión pública para generar acciones a favor del respeto de sus derechos.
- ✓ Sensibilizar a la opinión pública para generar compromisos en autoridades para reparar violaciones de derechos
- ✓ Dar a conocer las acciones realizadas al respecto.
- ✓ Generar alianzas y compromisos con la ciudadanía y con autoridades.

- ✓ Posicionar de manera estratégica y como un asunto de interés público, el tema de los derechos de las mujeres.

Para hacer posible esta difusión se elaboraron: volantes, folletos, carteles, lonas, cuadernillos, manuales y otros documentos impresos (ejemplo, la sistematización de la experiencia de las mujeres en el proyecto), artículos de papelería y otros (ejemplo, gorras, bolsas, playeras, plumas, etc.), spots, cápsulas y programas de radio, spots televisión, videos informativos y páginas web y plataformas virtuales.

La difusión se centró en el reconocimiento, respeto y ejercicio de los derechos e implicó, por parte de las mujeres de la OSC, el manejo y producción de aspectos informativos y de comunicación, además de la capacidad de movilización y de acciones estratégicas para la difusión. Dentro de esto se realizaron las siguientes acciones: a) identificación de un tema; b) articulación de estrategias; c) construcción de alianzas; d) producción de información; e) difusión entre la población, y f) movilización de grupos particulares hacia la acción.

Foro de socialización de resultados

Finalmente, para concluir con las actividades del Concurso, el 5 de diciembre tuvo lugar en el Auditorio de las oficinas centrales del Instituto, el Foro de socialización de resultados de los proyectos ganadores del Concurso Nacional de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) para Impulsar el Liderazgo Político de las Mujeres 2012-2013.

Este evento fue la culminación de los proyectos impulsados por las 16 OSC, siendo especialmente significativo el que la Dra. María Marván Laborde, presidiera este evento como Consejera Presidenta Provisional del IFE. En el evento se contó, además, con la presencia de los Consejeros Electorales Lorenzo Córdova Vianello y Marco Antonio Baños Martínez, así como del Dr. Ricardo Bucio Mújica, Presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), de la Dra. Leticia Soto Acosta, presidenta del Instituto Electoral de Zacatecas y de la Lic. Paula Soto Maldonado, Directora de Participación Social y Política del Instituto Nacional de las Mujeres.

Durante el Foro se expusieron y analizaron los resultados de los 16 proyectos de las OSC ganadoras y se contó con el testimonio de mujeres participantes que compartieron con el auditorio la forma en que se vieron fortalecidas al participar en los proyectos.

Conclusiones

El Concurso 2012-2013 tuvo entre sus aciertos, realizar un seguimiento sistemático de las acciones realizadas dentro de los proyectos, lo cual por un lado permitió monitorear la instrumentación para orientar al logro de los objetivos y por el otro, asegurar que los recursos asignados fueran usados según lo programado.

Otro elemento positivo del Concurso fue la participación de población, especialmente de mujeres con perfil de liderazgo. Esto permitió que los proyectos ganadores fungieran como una plataforma y crearan un espacio usado por las mujeres para participar en asuntos públicos y ejercer sus derechos políticos.

Un aspecto a mencionar es la realización de acciones de incidencia y vigilancia durante la segunda etapa por la mayoría de las organizaciones. Estas son de gran importancia debido a que su realización implicó la puesta en práctica de lo aprendido en los procesos educativos instrumentados en la primera etapa del concurso, el ejercicio de la ciudadanía, y el uso de mecanismos y procedimientos democráticos. Además, en este marco se elaboraron herramientas metodológicas que pueden ser usadas en otros contextos para analizar y dar seguimiento a políticas y programas públicos, modelos que pueden ser usados para incidir en actores políticos y realizar vigilancia con perspectiva de género, instrumentos para guiar la acción de las mujeres en la solución a sus demandas de género, entre otras.

Dentro de los logros se encuentra la potenciación de la institución para promover la ciudadanía en condiciones de igualdad a través de modelos educativos, la creación de sinergias con las OSC para impulsar proyectos a favor de las mujeres, el desarrollo de competencias cívicas en las mujeres, la generación de espacios de reflexión y sensibilización sobre igualdad de género, y la promoción de la participación de las mujeres en espacios

públicos y políticos, y en la toma de decisiones en asuntos de interés público y en problemáticas que les afectan.

Para el seguimiento de la implementación del MEPE por parte de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que resultaron ganadoras del Concurso Nacional de Organizaciones de la sociedad civil para impulsar el liderazgo político de las mujeres 2012-2013, se implementaron tres tipos de acciones: 1) Visitas de verificación por parte de Vocales de Capacitación Electoral y Educación Cívica; 2) Monitoreo de los proyectos por parte del personal de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana y 3) Elaboración y envío de Informes Parciales de los proyectos.

Para las visitas de verificación por parte de Vocales de Capacitación Electoral y Educación Cívica se elaboró un documento de criterios y se desarrolló un instrumento para la recuperación de información por parte de las y los Vocales denominado Reporte de la visita de verificación. Entre los criterios para la realización de las visitas de verificación se contempló la asistencia al menos a una sesión de los talleres impartidos por parte de las OSC; la distribución de las visitas entre las y los Vocales Distritales de Capacitación Electoral y Educación Cívica de las 16 entidades en que se están desarrollando los proyectos, a efecto de tener una mirada plural del desarrollo de los procesos y aprovechar la gran fortaleza que representa para el Instituto su estructura territorial; y el envío a la DECEyEC de los reportes en formato electrónico durante el desarrollo de las etapas de los proyectos. El Reporte de la visita de verificación en que se les indicó plasmar la información basada en las observaciones realizadas durante la visita, recuperó información de las siguientes dimensiones del proyecto: 1) operativa, 2) administrativa, 3) formativa-educativa, 4) de género, e incorpora, además, 5) las percepciones que la o el vocal tenga sobre las sesiones verificadas.

Cabe mencionar que las problemáticas identificadas en los instrumentos de verificación, se refieren básicamente a la dificultad que enfrentan las organizaciones para garantizar la asistencia a los talleres, así como a algunos aspectos de la dimensión administrativa como

las condiciones de los espacios físicos en los que se desarrollaron los talleres o servicios de cafetería o alimentos insuficientes.

La metodología del seguimiento siguió el enfoque de la investigación cualitativa y las fuentes de información fueron: personal de la DECEyEC; personal de órganos desconcentrados del IFE –Vocales de Juntas Ejecutivas Locales y Distritales; responsables y miembros de las OSC, y población objetivo.

En cuanto a las técnicas para obtener información, éstas fueron la observación, la aplicación de cuestionarios y solicitudes de información específica. Para la recopilación y el análisis de la información se elaboraron los instrumentos que se enlistan a continuación, entre estos, se incluyen concentrados de información que permitieron definir e identificar temáticas y categorías de análisis.

- Fichas técnicas. Dirigido a personal de la DECEyEC.
- Formatos de cobertura. Dirigido a responsables de las OSC.
- Concentrado de formatos de cobertura. Dirigido a personal de la DECEyEC.
- Instrumentos de visitas de verificación. Dirigido a Vocales de Juntas Locales y Distritales.
- Cédulas para informes de visitas de seguimiento. Dirigido a personal de la DECEyEC.
- Criterios para entrega de Informes parciales, finales y sistematizaciones. Dirigido a responsables de las OSC.
- Cédulas para la elaboración de Informes parciales, finales y sistematizaciones. Dirigido a responsables de las OSC.
- Instrumento de sistematización de Informes parciales, finales y sistematizaciones. Dirigido a personal de la DECEyEC.
- Concentrado de información de Informes parciales, finales y sistematizaciones. Dirigido a personal de la DECEyEC.
- Concentrado de información de Informes parciales, finales y sistematizaciones. Dirigido a personal.
- Instrumento de evaluación de aprendizajes. Dirigido a población objetivo.

La información obtenida en el proceso de seguimiento fue de gran utilidad para cruzar información en la revisión de los informes financieros y con ello tener la certeza de que el dinero otorgado se destinó para el cumplimiento de los objetivos de los dieciséis proyectos.