

## **PRESENTACIÓN**

### **CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2000**

La Consulta Infantil y Juvenil 2000 fue un ejercicio de participación cívica de grandes dimensiones que implicó la participación de decenas de expertos en pedagogía, psicología y áreas afines en el diseño del programa, el concurso de más de 400 instituciones públicas, privadas y sociales en las tareas de organización y difusión, la intervención de alrededor de 60 mil voluntarios en la atención de las 14,307 casillas que se instalaron en todo el país y la movilización de casi 4 millones de niñas, niños y adolescentes de entre 6 y 17 años.

El ejercicio tuvo un propósito múltiple: en primer término, generar un espacio en el que estos grupos pudieran hacer valer su derecho a la participación y a la expresión, consagrado tanto por la Convención sobre los Derechos de la Niñez como por la recientemente promulgada Ley de Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. En segundo lugar, poner en contacto a estos grupos de población con los valores y procedimientos propios de un régimen democrático. Y en tercer término, recabar la opinión de estos sectores sobre temas de su directo interés, particularmente en lo que toca a trato y convivencia, construcción y respeto a las normas, y ejercicio de autoridad.

Para este último efecto, se dividió a la población objetivo en tres grupos de edad, atendiendo a su diferente grado de desarrollo cognitivo, afectivo y social. De este modo, se diseñaron tres boletas para igual número de rangos de edad: de 6 a 9, de 10 a 13 y de 14 a 17 años.

La mayoría de las preguntas son equivalentes de un rango de edad a otro, si bien varía su fraseo y grado de complejidad. Las preguntas para las y los más

pequeños se centraron en los ámbitos de familia y escuela; para las niñas y niños de 10 a 13 se añadió a éstos el ámbito de la comunidad, mientras que para las y los jóvenes de 14 a 17 años se abordaron los cuatro ámbitos: familia, escuela, comunidad y país. Adicionalmente, para este último grupo de edad se incorporaron preguntas que exploran el campo de lo político, específicamente la percepción existente acerca de los partidos políticos y de las instituciones responsables de la organización de las elecciones.

La información generada por esta Consulta es de una magnitud y riqueza incalculables. Con la finalidad de poder ofrecer resultados a la opinión pública en un lapso relativamente breve, se diseñó una muestra representativa que nos permite ahora conocer las principales tendencias de opinión expresadas por quienes acudieron a las urnas.

**Las casillas que conformaron la muestra fueron seleccionadas con base en una fórmula aleatoria simple, que tomó a los 300 distritos electorales federales como base de estratificación y consideró su clasificación en urbanos y rurales. Se trata de una muestra probabilística y autoponderada. Se seleccionaron 600 casillas en todo el país, dos en cada uno de los 300 distritos electorales, a razón de una casilla por cada 25 instaladas, lo cual dio un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 4%. Posteriormente, la muestra se ponderó para proyectarla al número total de participantes en la Consulta.**

Es importante dejar bien en claro que los resultados reflejan las tendencias *únicamente de quienes acudieron a expresarse el 2 de julio* y de ninguna manera podrían interpretarse como la opinión de toda la población infantil y juvenil del país. De igual forma, es preciso mencionar que los datos que arroja la muestra, y en general la Consulta, se refieren a las *percepciones* de las niñas, niños y jóvenes participantes y no necesariamente reflejan las condiciones reales en las que viven y se desarrollan.

El análisis estadístico de la muestra de la Consulta infantil y Juvenil 2000 tiene como propósito obtener información significativa de las respuestas tomando en cuenta las variables de género (masculino-femenino), tipo de comunidad (rural-urbano) y rango de edad (6 a 9, 10 a 13 y 14 a 17 años), así como de entidad federativa y escolaridad, de acuerdo con los cuatro ámbitos que abarca el cuestionario: familia, escuela, comunidad y país.

Para la lectura de este documento conviene tomar en cuenta que, en su primera parte, en la cual se ofrecen los resultados desagregados pregunta por pregunta en los tres rangos de edad, se presentan no sólo porcentajes sino cantidades absolutas. Estas son resultado de la expansión de los resultados de la muestra al total de participantes. Cabe aclarar que para cada pregunta se tomaron como base únicamente las respuestas válidas. Es decir, se excluyeron las no respuestas y las anuladas por haberse marcado las dos opciones.

Las cifras que se presentan a continuación son las que derivan directamente de la base de datos, a partir de una cierta cantidad de cruces estadísticos preestablecidos. Por supuesto, la información estadística que se puede obtener es muchísimo más vasta. Esta es una primera entrega que más bien genera nuevas preguntas. El Instituto Federal Electoral, junto con expertos e instituciones adherentes, asume el compromiso de dar continuidad a esta tarea de análisis e interpretación.

Interesa sobremanera subrayar que esta tarea entraña un desafío mayúsculo, no sólo por sus dimensiones, sino porque exige el mayor de los cuidados, un gran profesionalismo, sentido de la objetividad y un compromiso constructivo. Nada interesa más que los resultados, *todos*, tengan la mayor difusión posible y se conozcan sin cortapisa alguna. Pero al mismo tiempo importa que la información se analice a profundidad y responsablemente, procurando no extraer conclusiones apresuradas o fuera de contexto. Ello exigirá, de parte del

Instituto, los expertos y las instituciones adherentes, una labor de análisis que se concretará en un programa de foros y seminarios que, con toda seguridad, requerirán de esfuerzos de investigación complementarios que den pleno sentido a los datos con los que hoy contamos.

Sólo entonces los resultados de la consulta podrán realmente cumplir su propósito último: ser útiles para el diseño de políticas, programas y actividades que favorezcan tanto el fortalecimiento de nuestro régimen democrático como el desarrollo integral de la niñez y la juventud mexicanas.

## I.- ANÁLISIS COMPARATIVO POR GRUPOS DE EDAD

La Consulta Infantil y Juvenil 2000 abarcó desde niñas y niños de 6 años hasta jóvenes de 17 años, sin embargo se consideró necesario dividir a esta población en tres rangos de edad con el objetivo de atender adecuadamente su nivel de desarrollo cognitivo, afectivo y social.

La importancia de comparar datos de una a otra edad tiene como finalidad conocer las diferentes percepciones en los cuatro ámbitos de cada rango (familia, escuela, comunidad y país) ya que las medidas a tomar a partir de los resultados dependerán de las necesidades y demandas específicas que cada rango haya expresado.

A continuación se describen datos significativos al respecto:

### Me siento querido y respetado

Se observó que las niñas, los niños y los jóvenes expresan sentirse queridos y respetados en su familia, si bien esta percepción va decreciendo en la medida en que avanza su edad.

También se observa que los jóvenes de 14 a 17 años se perciben notoriamente menos respetados en el ámbito de la escuela y en el país.



## Participación en la toma de decisiones

Se observó que la percepción de niñas, niños y jóvenes en cuanto a su participación en la toma de decisiones va disminuyendo al tiempo que van creciendo. Además, conforme se va del ámbito privado al público, es decir, de la familia al país, se opina que decrecen las posibilidades de participar; así, vemos que es mayor en la familia, menor en la escuela y comunidad y mucho menor en el país.

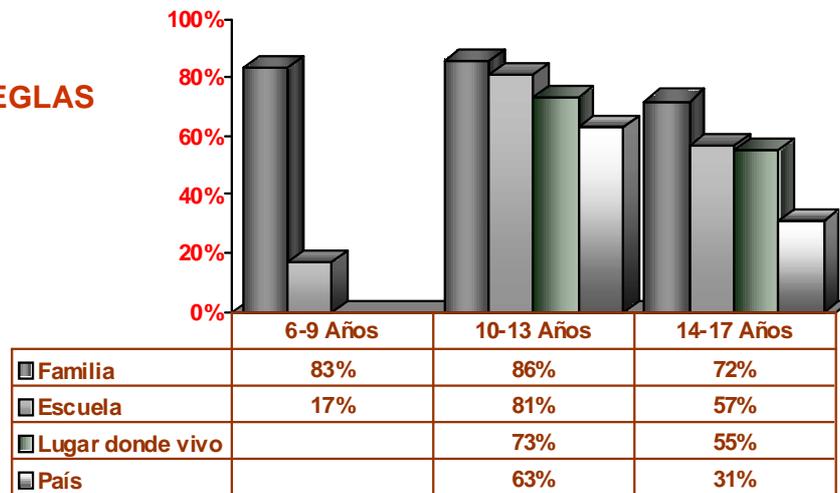
### Sí participo en la toma de decisiones

	<b>6 a 9 años</b>	<b>10 a 13 años</b>	<b>14 a 17 años</b>
<b>En mi familia</b>	<b>84 %</b>	<b>78 %</b>	<b>77 %</b>
<b>En mi escuela</b>	<b>80 %</b>	<b>73 %</b>	<b>58 %</b>
<b>En el lugar donde vivo</b>		<b>61 %</b>	<b>50 %</b>
<b>En México</b>			<b>32 %</b>

## Todos respetan las reglas

En este rubro podemos observar que las niñas, niños y jóvenes perciben que las reglas se respetan más en la familia, menos en la escuela y así sucesivamente hasta llegar al país. En general, los jóvenes son los más escépticos y sólo uno de cada tres opina que en México, todos respetan las reglas.

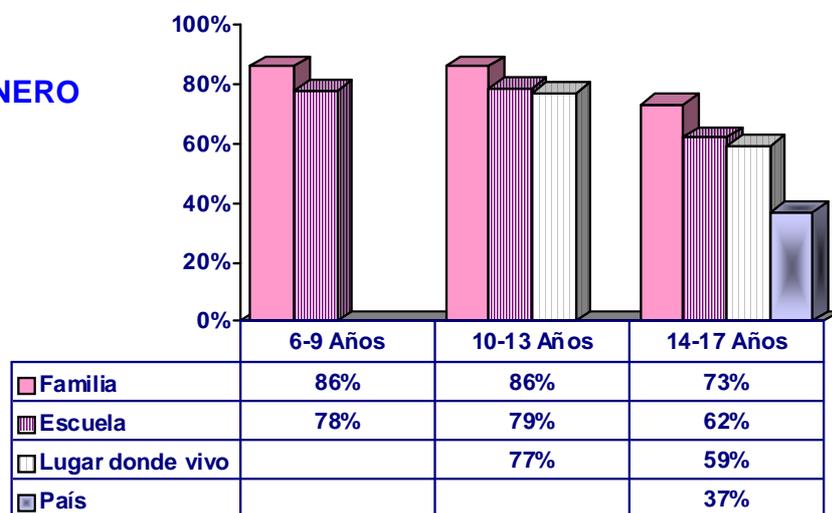
## RESPECTO A LAS REGLAS



## Se trata igual a las niñas y a los niños

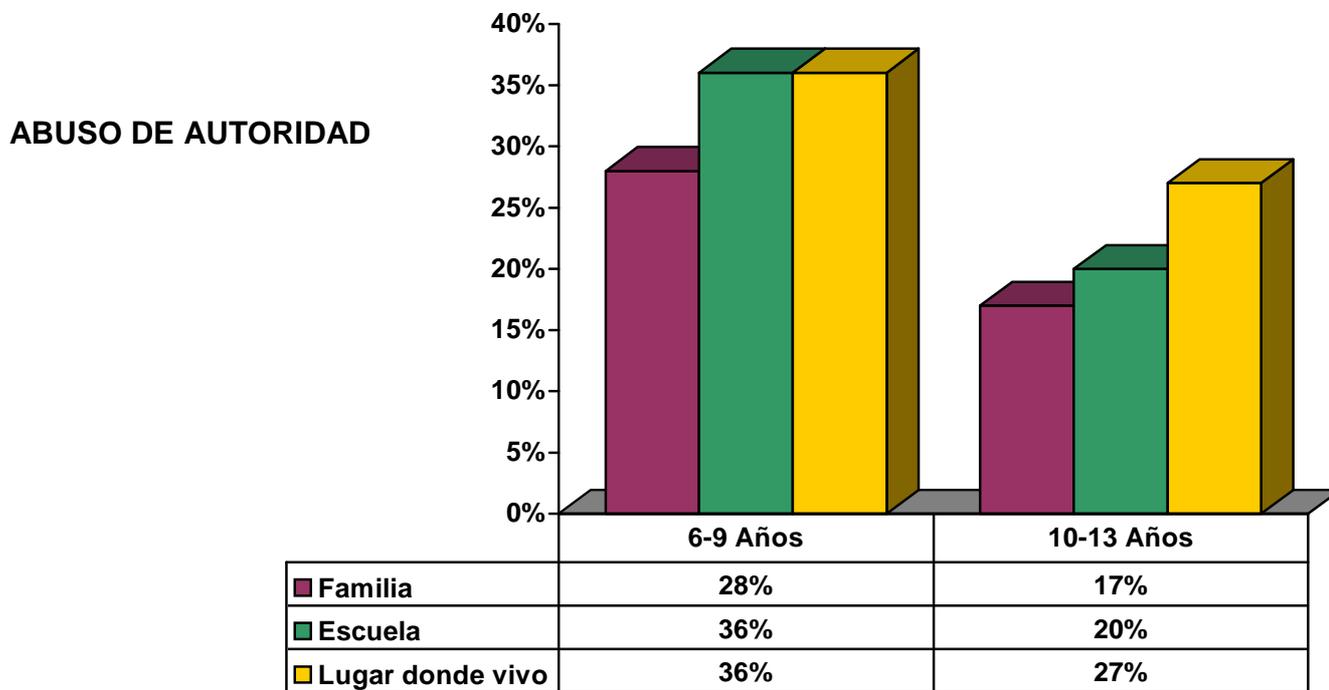
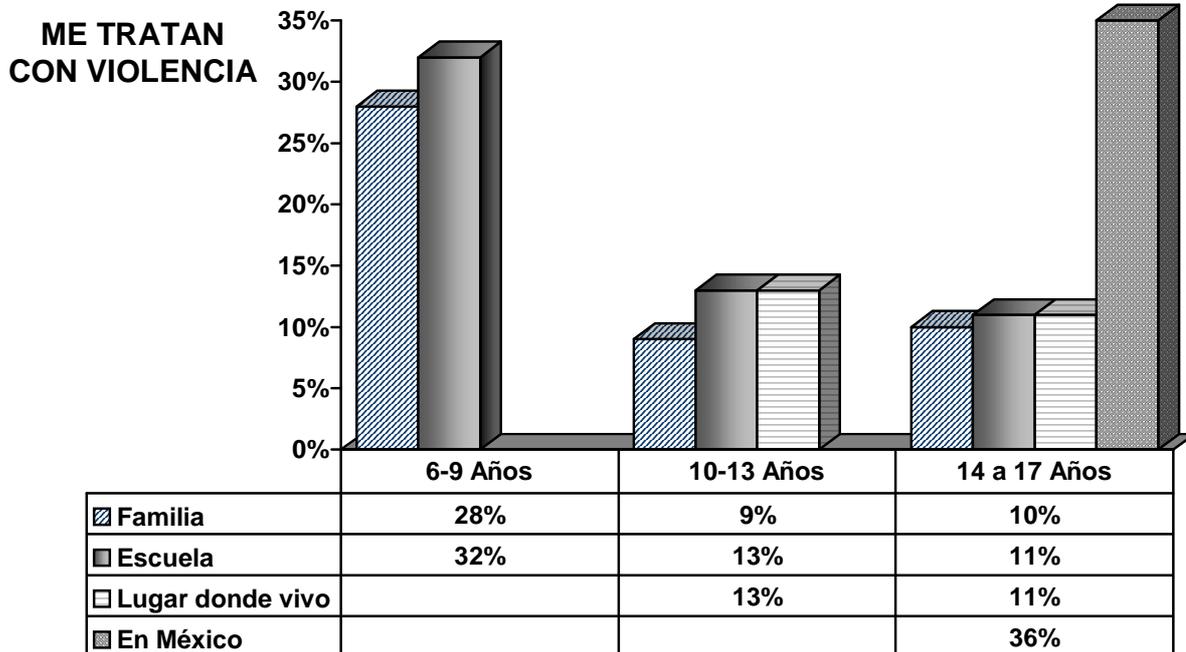
En relación con la equidad de género, la mayoría de las niñas y los niños de 6 a 9 y los de 10 a 13 tienen una percepción muy similar en el sentido de que en la familia y en la escuela se trata por igual a ambos sexos. En general son menos los jóvenes de 14 a 17 años que perciben un trato igual a hombres que a mujeres, descendiendo la proporción a sólo un 37% en el ámbito del país.

## IGUALDAD DE GÉNERO



## Violencia y Abuso de Autoridad

Las niñas y los niños de 6 a 9 años perciben en general más violencia y abuso de autoridad que los niños de 10 a 13, tanto en la familia como en la escuela. Por otra parte, resalta el hecho de que uno de cada tres jóvenes de 14 a 17 años percibe que se le trata con violencia en el país.



**Información sobre sexualidad, sida, drogas y alcohol**

Para las niñas y los niños de 10 a 13 años y los jóvenes de 14 a 17, la escuela es el lugar privilegiado para recibir información sobre estos temas. La percepción es que ni la comunidad ni el país son ámbitos que proveen de información suficiente en ese sentido.

### ***Información sobre sexualidad***

Respuesta: Sí

<b>AMBITO</b>	<b>10 a 13 años</b>	<b>14 a 17 años</b>
FAMILIA	57%	64%
ESCUELA	71%	80%
LUGAR DONDE VIVO	41%	42%
PAÍS	54%	51%

## Información sobre alcohol y drogas

AMBITO	10 a 13 años	14 a 17 años
FAMILIA	67%	78%
ESCUELA	72%	83%
LUGAR DONDE VIVO	52%	54%
PAÍS	65%	62%

## Información sobre SIDA

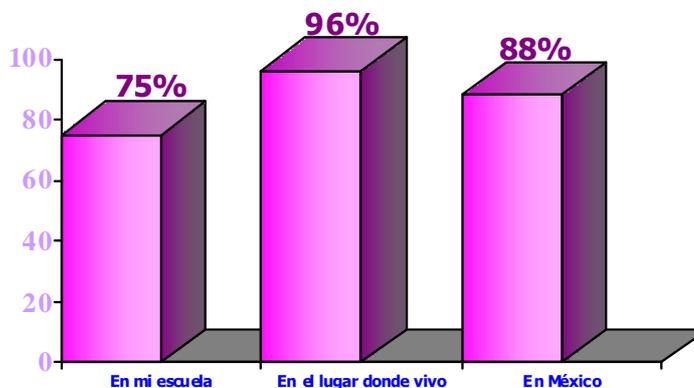
AMBITO	14 a 17 años
FAMILIA	61%
ESCUELA	78%
LUGAR DONDE VIVO	43%
PAÍS	55%

## II.- ANÁLISIS DE RESULTADOS EN EL RANGO DE EDAD DE 14 A 17 AÑOS

### Democracia y votaciones

En general los jóvenes reconocen positivamente la democracia representativa, según se desprende de la importancia que le otorgan a las votaciones. Nueve de cada diez las consideran importantes en el país y tres de cada cuatro en el ámbito escolar.

### Para mí las votaciones son importantes



## Reglas y leyes

Se percibe una correlación entre las opiniones que los jóvenes manifiestan en torno a la construcción de reglas y su aplicación, así como un escepticismo creciente conforme se pasa del ámbito privado al público. Por ejemplo, en el ámbito del país siete de cada diez jóvenes percibe que no son tomados en cuenta en la elaboración de las reglas, mientras que una proporción prácticamente idéntica opina que las reglas y las leyes no se aplican parejo y que los adultos no las respetan. En el nivel comunitario y escolar la percepción desciende a cuatro de cada diez, mientras que en el espacio familiar, solamente dos de cada diez lo percibe así.

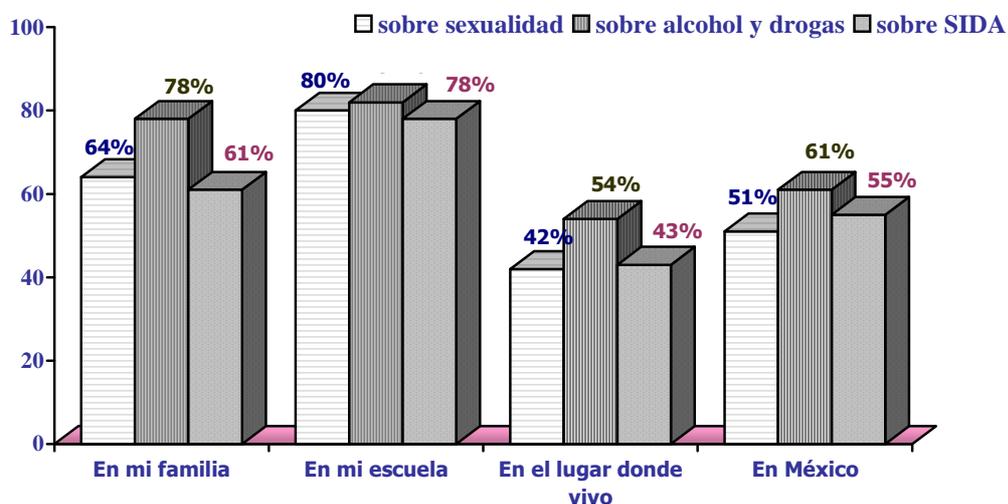
### Jóvenes de 14 a 17 años

	En mi familia	En mi escuela	En el lugar donde vivo	En México
Las reglas y las leyes sí se aplican parejo	72%	57%	55%	31%
<i>Sí me toman en cuenta para elaborar reglas y reglamentos</i>	77%	58%	50%	33%
Los adultos sí respetan las reglas y las leyes	78%	60%	53%	31%

## Alcohol, drogas, sexualidad y SIDA

En cuanto al derecho a la información, se observa que los jóvenes opinan que no reciben suficiente información en temas de su directo interés como el alcohol y drogas, sexualidad y SIDA, reflejándose en estos dos últimos aspectos una carencia más acentuada. Consideran, asimismo, en menor grado que reciben más información acerca de estos temas en la escuela, en la familia, y notoriamente menos en los niveles comunitario y nacional.

### Sí recibo suficiente información



### Espacios para ser escuchados, respetados y tomados en cuenta

Destaca, por otro lado, una clara brecha entre su percepción de que sí son tomados en cuenta y su opinión de que no son respetados en su forma de ser por parte de los adultos, ni tienen espacios y oportunidades reales para discutir problemas y soluciones.

De esta manera, mientras que la abrumadora mayoría (95%) opina que son tomados en cuenta en la familia, el porcentaje de quienes se consideran respetados por los adultos y opinan tener espacios y oportunidades para discutir sus problemas disminuye a 73 y 76%, respectivamente.

En el ámbito escolar, la proporción de quienes se consideran tomados en cuenta es el 83%. El 69% opina que cuenta con espacios y oportunidades para discutir sus problemas, pero sólo el 30% se percibe respetado por los adultos.

A nivel del país, un 60% se considera tomado en cuenta, pero únicamente 48% se percibe respetado por los adultos y apenas el 39% piensa que cuenta con espacios y oportunidades para discutir sus problemas.

### Soy tomado en cuenta

ÁMBITOS	SÍ	NO
FAMILIA	95%	5%
ESCUELA	83%	17%
PAÍS	60%	40%

### Tengo espacios y oportunidades para discutir problemas y soluciones

ÁMBITOS	Sí	No
FAMILIA	76%	24%
ESCUELA	69%	31%
PAÍS	39%	61%

### Siento que los adultos respetan nuestra forma de ser

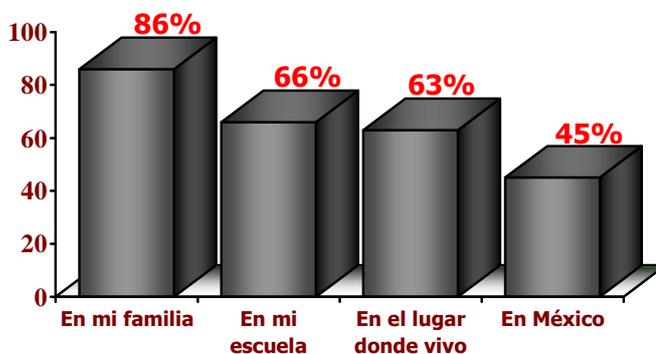
ÁMBITOS	SÍ	NO
FAMILIA	73%	27%
ESCUELA	30%	70%
PAÍS	48%	52%

### Colaboración y oportunidades de desarrollo

En la familia y en la escuela las y los jóvenes sienten que tienen mayores oportunidades de desarrollo que las que les ofrecen la comunidad y el país. Mientras que 84 y 81% respectivamente, perciben oportunidades de desarrollo dentro del ámbito familiar y escolar, este porcentaje desciende a alrededor del 65 y 64% para la comunidad y el país.

Lo anterior puede vincularse con la percepción que tienen las y los jóvenes con respecto al grado de colaboración existente dentro del ámbito privado y público, ya que mientras un 86% percibe cooperación dentro de la familia, sólo un 45% percibe eso mismo en el país.

#### Todos colaboramos



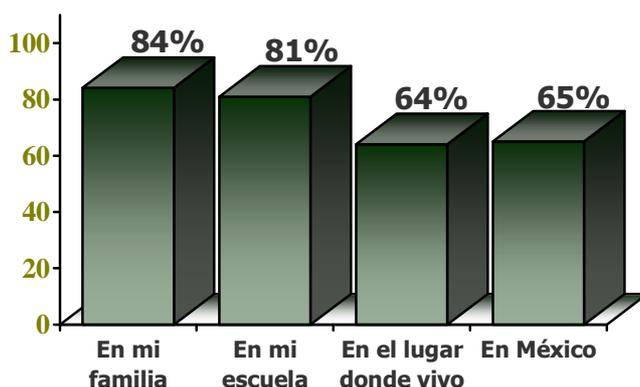
## Partidos políticos

Sólo el 47% de las y los jóvenes siente que los partidos políticos toman en cuenta los intereses de la población y los de la juventud en particular.

### Los partidos políticos toman en cuenta los intereses de los jóvenes

SÍ	NO
47%	53%

### Hay oportunidades de desarrollo



### Los partidos políticos toman en cuenta los intereses de toda la población

SÍ	NO
47%	53%

## Discriminación

Hay por otra parte, un claro contraste en el grado de discriminación que las y los jóvenes perciben según el tipo de ámbito. Mientras que un 20% percibe que la hay dentro de su familia, el 68%, casi 7 de cada 10, piensa que existe discriminación en el país. Es interesante advertir que un porcentaje similar, el 63%, opina que en nuestro país no se trata igual a hombres y mujeres.

### Jóvenes de 14 a 17 años

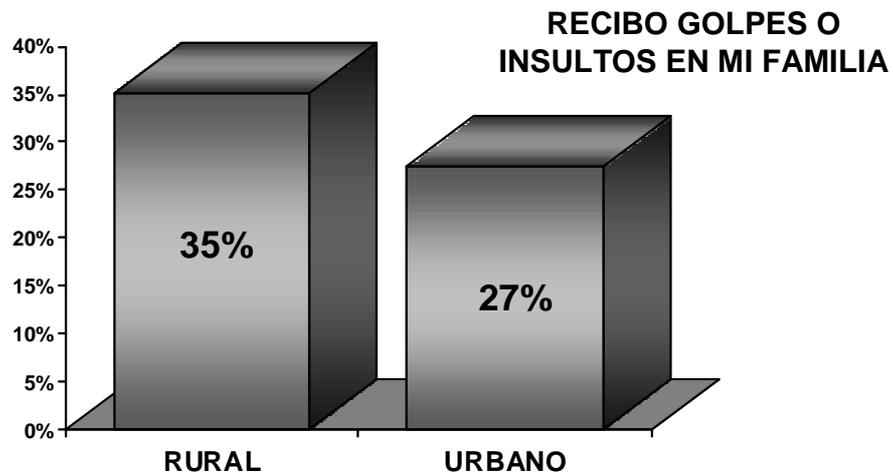
	En mi familia	En mi escuela	En el lugar donde	En México
<b>Sí hay discriminación</b>	<b>20%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>68%</b>
<b>No se trata igual a los hombres que a las mujeres</b>	<b>27%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>63%</b>

## III ANÁLISIS POR TIPO DE COMUNIDAD (RURAL – URBANO)

### NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS

#### Me quieren y estoy contento

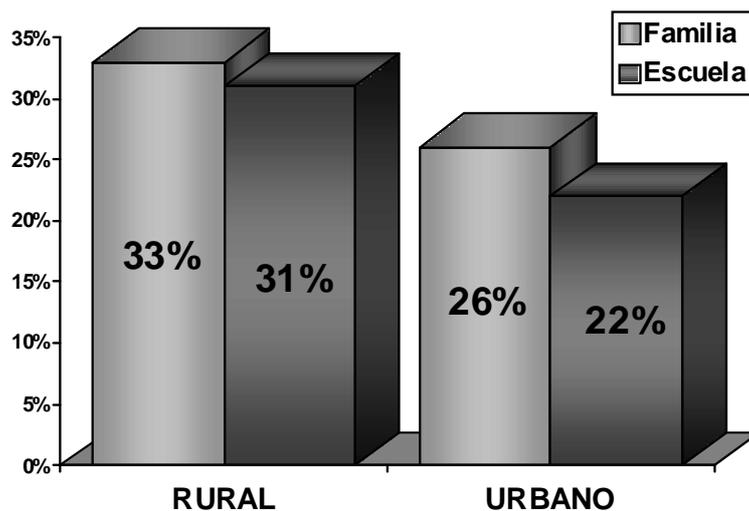
Prácticamente la totalidad de los participantes del grupo de 6 a 9 años (98%) declara sentirse querido y contento en la familia, sin que se aprecien diferencias significativas por sexo o por tipo de comunidad. Sin embargo, una proporción importante se percibe como objeto de maltrato. Esta percepción es más acentuada en el ámbito rural (donde uno de cada tres opina así) que en el ámbito urbano (donde en promedio declara esto uno de cada cuatro).



En lo que toca al ámbito escolar, nueve de cada diez niñas y niños de este rango de edad se sienten queridos y contentos en la escuela. Cabe destacar, sin embargo, las altas proporciones de quienes se perciben maltratados: una de cada cuatro niñas en el ámbito urbano, uno de cada tres en niñas rurales y niños urbanos y dos de cada cinco niños rurales.

**Cuando los grandes no están de acuerdo, se insultan o se golpean.**

Las y los niños en el ámbito rural perciben que frente a un desacuerdo, los adultos recurren a los insultos o golpes en un mayor porcentaje del que expresan los niños en el ámbito urbano.



### **Los grandes se aprovechan o sacan ventaja de los chicos.**

Niñas y niños rurales perciben en mayor medida que los grandes se aprovechan de ellos tanto en su casa como en su escuela.

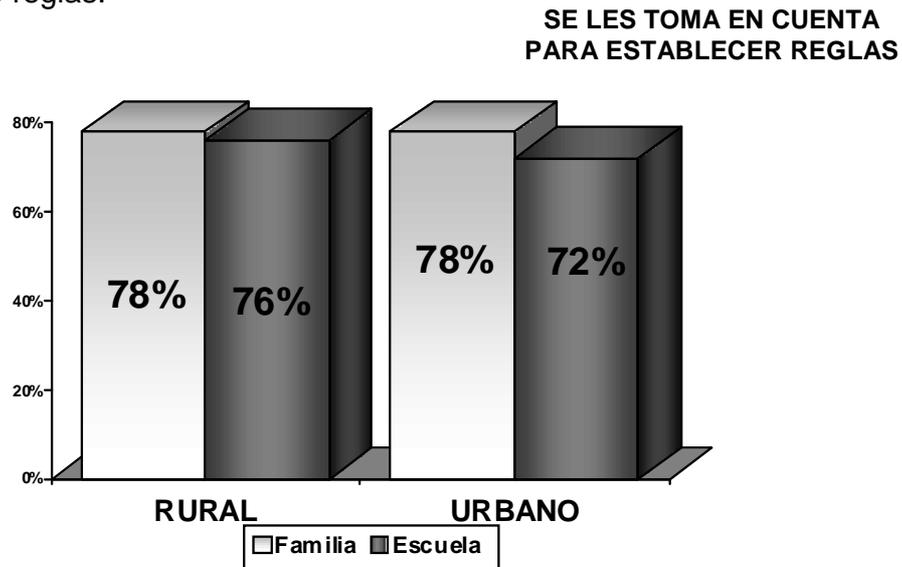
Respuesta: Sí

<b>ÁMBITO</b>	<b>Total Rural</b>	<b>Total Urbano</b>
FAMILIA	39%	27%
ESCUELA	43%	35%

## NIÑAS Y NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS

### El valor de la opinión de las niñas y los niños para la construcción de reglas.

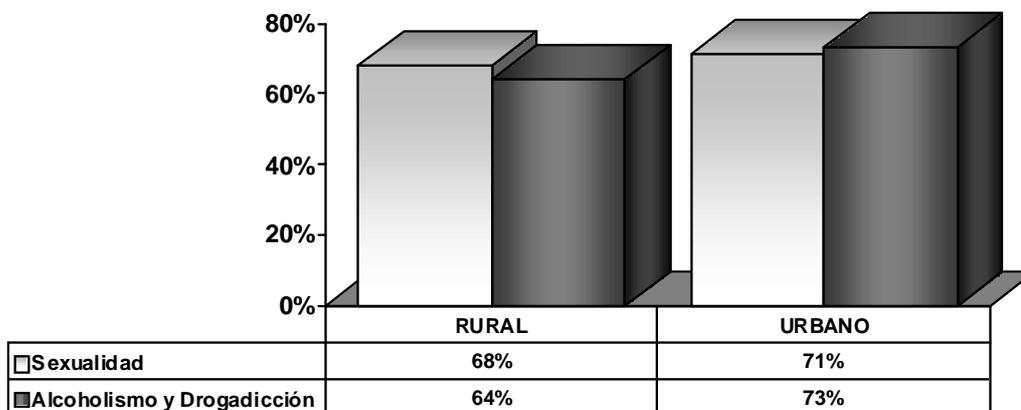
Tres de cada cuatro niños y niñas rurales y urbanos en promedio, se sienten tomados en cuenta en su espacio familiar y escolar en los procesos de construcción de reglas.



### Información

Aunque la escuela es el lugar en donde niñas y niños de ambas comunidades (rural y urbana) declaran tener más información sobre los temas de sexualidad, alcoholismo y drogadicción, se percibe que en las escuelas del ámbito urbano se proporciona más información acerca de dichos temas que en las del ámbito rural.

**INFORMACIÓN EN LA ESCUELA**

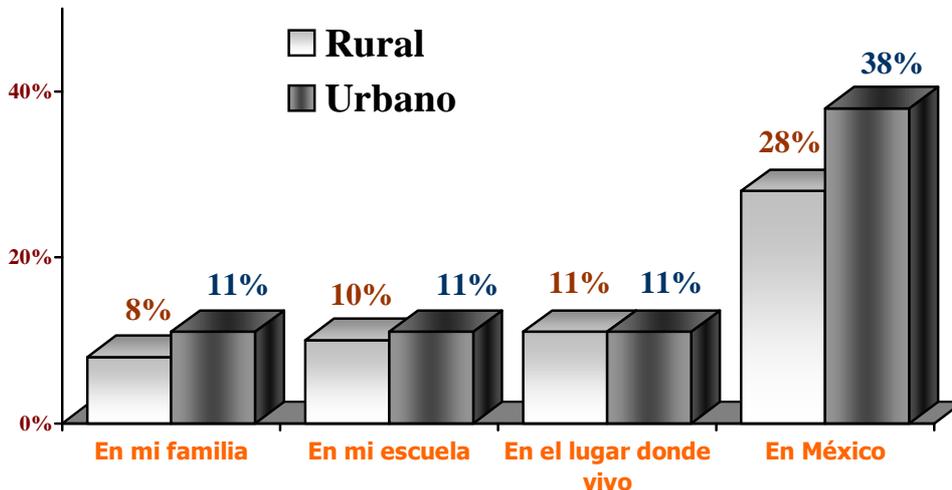


## JÓVENES DE 14 A 17 AÑOS

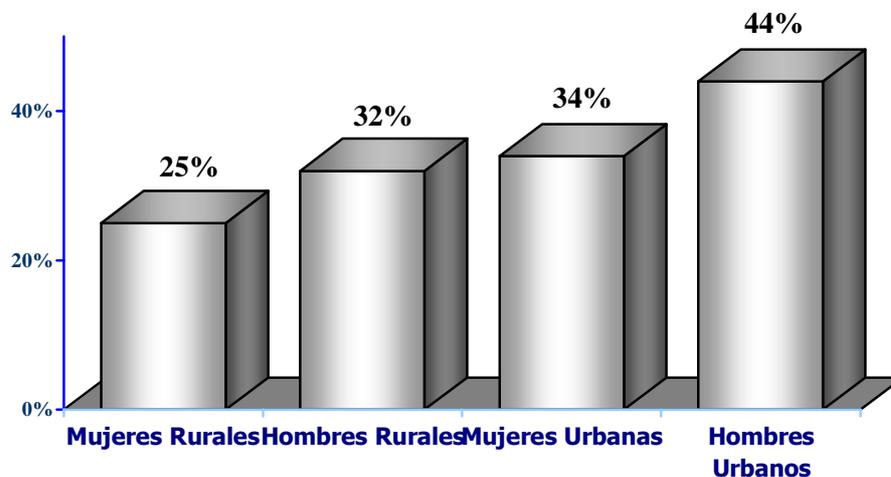
### Me tratan con violencia

Es elevado el porcentaje de jóvenes rurales y urbanos que se perciben como objeto de violencia en el país, comparado con los relativamente bajos porcentajes registrados para la familia, la escuela y la comunidad. También es observable que el porcentaje más elevado corresponde, por mucho, a los jóvenes urbanos.

### Me tratan con violencia (insultos y golpes)

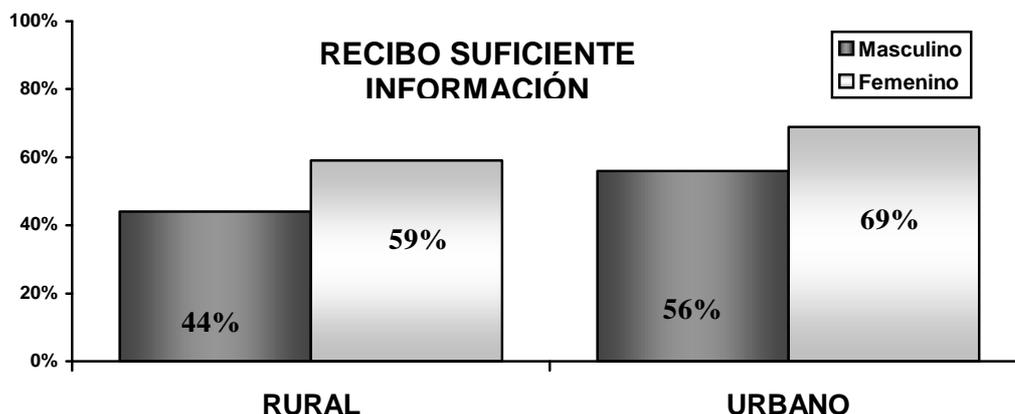


### Me tratan con violencia (insultos y golpes)



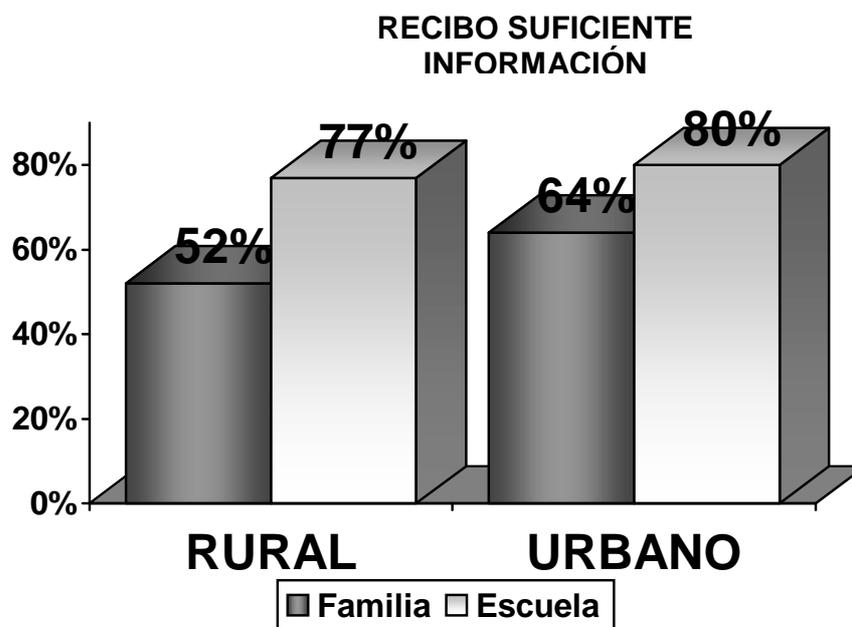
## Información sobre sexualidad

Resaltan las mayores proporciones de hombres rurales y urbanos que declaran no recibir suficiente información en la familia en comparación con las mujeres.



## Información sobre SIDA

Tanto en el ámbito rural como en el urbano, los y las jóvenes reciben información sobre el SIDA en el espacio escolar más que en cualquier otra parte. Destaca el hecho de que dos de cada tres jóvenes urbanos declaran recibir suficiente información sobre SIDA en la familia, por sólo la mitad de los y las jóvenes del ámbito rural.



## Partidos Políticos y Jóvenes

Los y las jóvenes rurales opinan en mayor proporción que los partidos políticos sí toman en cuenta los intereses de los jóvenes. Ese porcentaje desciende ocho puntos tratándose de las y los jóvenes urbanos.

