

# Consulta infantil & juvenil 2018

## Reporte de resultados

**COLIMA**

MAYO DE 2019





## 1. Participación en la Consulta Infantil y Juvenil 2018 en el estado de Colima

En la entidad la Consulta Infantil y Juvenil 2018 (CIJ 2018) convocó a **47,707** niñas, niños y adolescentes, número que representa 29.9% del total de colimenses entre 6 y 17 años. Como se observa en la siguiente tabla, 50% de quienes participaron se identificaron como niñas o mujeres, 47.65% señalaron ser niños u hombres, 1.46% no marcó ninguna de las opciones de respuesta y 0.89% marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño” en la boleta para el grupo de 6 a 9 años, o bien seleccionó las opciones “Otro” o “No me identifico con ninguno de los dos” en las boletas para los otros dos grupos etarios. Entre quienes participaron en la Consulta, casi el 99% dijeron que asisten a la escuela.

Tabla 1. Participantes en la CIJ 2018 en el estado de Colima

	Boletas	Hoja de expresión	Total		Total Nacional	
Total de participantes	45,350	2,357	47,707		5,671,384	
			Abs.	%	Abs.	%
Niñas/Mujeres	22,703	1,149	23,852	50.00	2,825,371	49.8
Niños/Hombres	21,565	1,169	22,734	47.65	2,677,663	47.2
Niña/Niño (6-9) Otro (10-13) No me identifico con ninguno de los dos (14-17)	416	10	426	0.89	57,813	1.1
No especificado (sexo/género)	666	29	695	1.46	110,537	1.9
Población indígena	2,187	2	2,189	4.59	671,029	11.8
Población con alguna discapacidad**	1,341	55	1,396	2.93	206,987	3.6
Población que únicamente usa lentes	4,194	50	4,244	8.90	798,962	14.1
Población migrante	0	0	0	0.00	229	0.004
Población en institución (hospitales, instituciones de cuidado o custodia)	45	0	45	0.09	33,762	0.6
Población que no asiste a la escuela	201	165	366	0.77	49,871	0.9
Población que asiste a la escuela	45,149	2,035	47,184	98.90	5,320,184	93.8

\* Algunos participantes marcaron al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”

\*\* La población que vive con alguna discapacidad se identificó a partir de la pregunta “Uso siempre algún apoyo”, con las siguientes opciones de respuesta: muletas, aparato para escuchar, lengua de señas, silla de ruedas, lentes. Se cuenta como personas que viven con alguna discapacidad a quienes mencionaron usar siempre algún tipo de apoyo, sin considerar a las que refirieron utilizar solamente lentes.

Las hojas de expresión gráfica, que se emplearon para quienes no pudieran leer y escribir (sin importar la causa) fueron el medio por el que se expresaron 2,357 personas. Respecto a la población que se identificó como indígena,<sup>1</sup> su participación en esta Consulta alcanzó la cifra de 2,189 personas.

Para identificar a quienes viven con algún tipo de discapacidad se preguntó por el uso de algún apoyo (silla de ruedas, aparato para escuchar, muletas, lengua de señas, lentes u otro apoyo), aunque se podía señalar más de una. Del total de respuestas se separaron las de quienes solamente dijeron usar lentes, para encontrar que siempre usan algún apoyo 1,396 niñas, niños y adolescentes, lo que significa 2.93% de la participación total en la entidad (el total nacional es de 3.6%).

Adicionalmente, se habilitaron casillas itinerantes en algunas instituciones, como casas hogar, hospitales o centros de integración juvenil, con el fin de alcanzar a quienes no podrían acudir a las casillas a participar. Por esta vía expresaron su opinión 45 personas (0.09% del total de participantes en el estado).

## 2. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre aspectos relacionados con igualdad de género

Los resultados que se presentan se sistematizaron directamente de la información contenida en las boletas de la CIJ 2018. Esto implica tomar en cuenta que niñas, niños y adolescentes se expresaron con entera libertad y, en muchos casos, marcaron al mismo tiempo más de una opción. Ello ocurrió con frecuencia en los recuadros “Soy niña” y “Soy niño” y también a menudo no señalaron ninguno de los dos; por tanto, fue necesario establecer los rubros “Niña/Niño” y “No especificado”. Algunas preguntas admitían más de una respuesta, por lo que los porcentajes en esos casos no suman 100.

También se debe tener presente que las boletas se formularon de manera distinta para cada grupo etario, no únicamente en la redacción, sino también en el contenido (agregando temas y

---

<sup>1</sup> La cifra de población identificada como indígena agrupa a quienes emplearon boletas en alguna lengua indígena, dijeron ser hablantes, o bien en cuya casa se habla alguna lengua indígena.

tratamientos conforme avanza la edad). Por tanto, en algunos temas las respuestas no son estrictamente comparables entre los tres rangos.

Con el objetivo de comprender si niñas y niños de los primeros dos grupos de edad perciben algunas actividades cotidianas a través de estereotipos de género, se preguntó “Para ti, ¿quiénes pueden...?”, con las siguientes alternativas: jugar con muñecas, jugar con muñecos de acción, ser más inteligentes, realizar tareas de la casa, ser más fuertes. La siguiente tabla muestra los resultados.

**Tabla 2. “Para ti, ¿quiénes pueden...”**  
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Jugar con muñecas	61.8	9.7	33.3	5.1	50.1	1.7	42.2	4.2
Jugar con muñecos de acción	8.4	51.6	33.0	3.5	2.2	43.7	45.7	4.0
Ser más inteligentes	12.4	10.6	69.3	2.4	6.5	4.9	82.3	1.7
Realizar tareas de la casa	15.8	6.5	50.5	16.9	11.8	3.0	63.8	4.1
Ser más fuertes	6.2	34.9	42.4	3.8	2.1	36.1	53.4	1.8

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

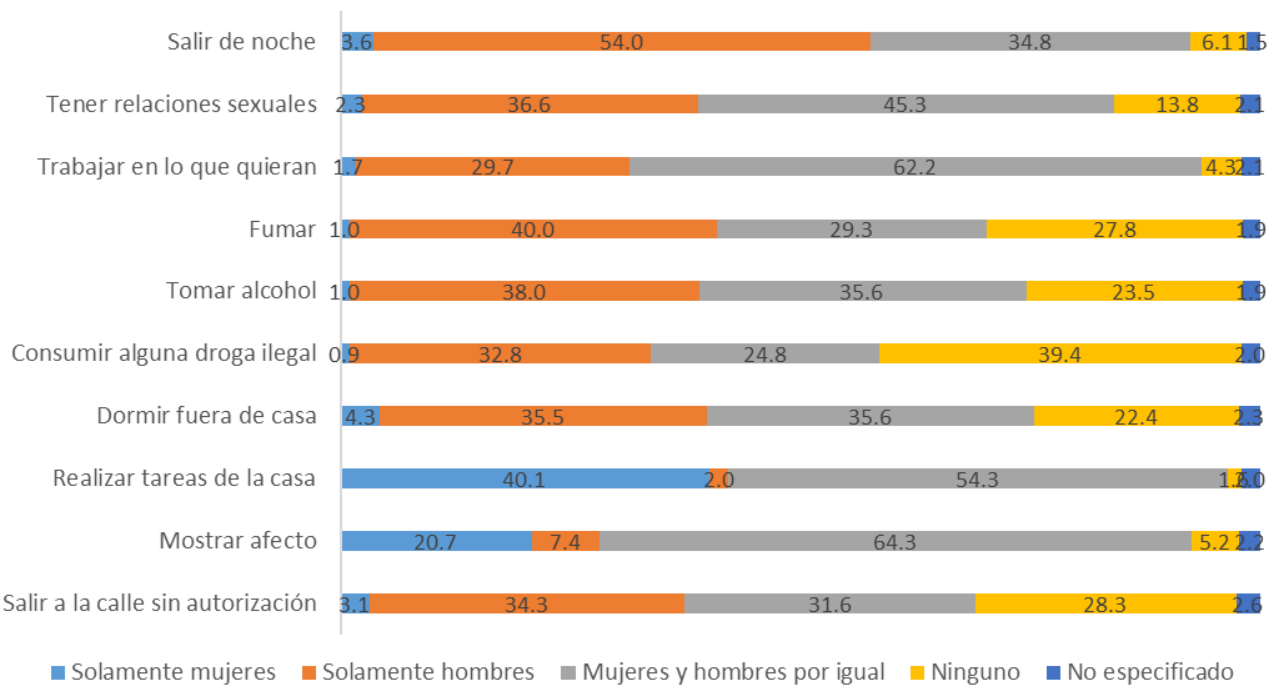
Es notable que en el grupo de 6 a 9 años está bastante pronunciada la separación entre niñas y niños cuando se trata de jugar con muñecas o muñecos de acción, o de ser más fuertes. Y sobrepasa el 69 el porcentaje de quienes conceden igual inteligencia a unas y otros, así mismo la mitad creen que ambos pueden realizar tareas de la casa por igual (50.5%).

En el grupo de 10 a 13 resalta que son mucho más altos todos los porcentajes de la opción “Niñas y niños por igual”, excepto cuando se trata de jugar con muñecas. La percepción de que son igualmente inteligentes sobrepasa el 82% y la de que la realización de tareas de la casa es responsabilidad de ambos es superior al 63%.

De forma similar, con el fin de que las y los adolescentes expusieran cómo identifican en su entorno los estereotipos de género, la boleta para el grupo de 14 a 17 planteó la pregunta “¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas...?”. Como puede observarse en la gráfica a continuación, en la entidad las y los adolescentes no perciben que en su contexto se acepten las mismas conductas en mujeres y en hombres, con excepción de mostrar afecto, trabajar en lo que quieran y realizar tareas de la casa. Y es notable que la realización de tareas de la casa es la única

opción que rebasa 40% para las conductas que se perciben como aceptables solamente en las mujeres. Sobresale que salir de noche se entiende como aceptado solamente para los hombres según 54% de las respuestas.

**Gráfica 1. “¿En quiénes son más aceptadas las siguientes conductas?”**  
**Porcentaje del total de participantes entre 14 y 17 años**



Nota: La categoría “No especificado” se refiere a las boletas en que no se marcó ninguna opción.

Por otra parte, para explorar diversos aspectos relacionados con la igualdad de género en el medio en el que niñas, niños y adolescentes desarrollan su vida cotidiana, también se consultó cómo perciben que lo manejan personas adultas cercanas –qué dicen en su casa, qué dicen sus maestras y maestros–. A continuación, se muestran las respuestas relativas al ámbito escolar para los dos primeros grupos de edad (en conjunto, de 6 a 13 años).

Tabla 3. “En mi escuela, maestras y maestros dicen que...”  
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	6-9 años				10-13 años			
	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno	Las niñas	Los niños	Las niñas y los niños por igual	Ninguno
Hay que cuidar más a	18.7	8.2	74.1	2.2	14.4	2.1	79.4	1.6
Son más valientes	6.9	31.7	52.4	2.5	2.2	27.2	63.4	1.8
Son más obedientes	21.1	7.6	59.2	3.3	24.2	3.5	63.8	3.1
Son más inteligentes	11.1	8.6	66.4	1.7	8.9	3.9	80.0	1.3

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Es visible que en el grupo de más edad (10 a 13) la percepción es que el entorno escolar mayoritariamente considera inteligentes por igual a niñas y niños (80%), además de que requieren el mismo cuidado (79.4%); sin embargo, resalta la tendencia a señalar como más obedientes a las niñas y más valientes a los niños en los dos segmentos etarios.

Al grupo de 14 a 17 años se le planteó una pregunta similar de modo que las respuestas pueden contrastarse con las de los segmentos anteriores. Entre las y los adolescentes es visible que la percepción de que en el espacio escolar se les trata con igualdad; la más elevada de las percepciones de que se les considera del mismo modo es la de ser inteligentes con el 70.8%. Es también notable la tendencia que identifican en sus maestras y maestros a considerar a las mujeres más responsables que a los hombres (por más de 37 puntos porcentuales de diferencia).

Tabla 4. “En mi escuela, maestras y maestros...”  
Porcentaje del total de respuestas por grupo de edad

	Las mujeres	Los hombres	Las mujeres y los hombres por igual	Ninguno
Regañan más a	4.4	33.6	57.5	3.0
Felicitan más a	23.7	3.3	67.4	3.9
Dicen que trabajan mejor	28.2	6.2	60.3	3.2
Dicen que son más responsables	43.8	6.2	42.6	3.4
Dicen que son más inteligentes	18.8	4.5	70.8	3.1

Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Un tema importante entre las y los adolescentes es el abandono de los estudios. Se preguntó a participantes de 14 a 17 años cuáles consideran que son las causas. Las respuestas tanto de

hombres como de mujeres se presentan a continuación. Es muy notable que la falta de recursos económicos (68.1%) se percibe como lo que más aleja a las personas de la escuela, seguido por el desinterés por seguir estudiando (62.2%), en tercer lugar, está la violencia o maltrato en la escuela (50.1%). En el caso concreto de las mujeres el embarazo y el cuidado de los hijos se presentan como las razones principales de abandono escolar. Así se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 5. En tu experiencia, ¿por qué razones tus compañeras y compañeros abandonan los estudios? Porcentaje respecto al total de adolescentes que participaron

	Mujeres	Hombres	Mujeres y hombres por igual	Ninguno
Falta de recursos económicos	3.3	7.0	68.1	10.9
Embarazo	59.2	1.9	15.1	12.6
Matrimonio	9.4	2.8	40.5	29.7
Cuidado de hijos	30.2	1.5	31.2	20.6
Violencia o maltrato en la escuela	8.7	4.7	50.1	21.1
Necesidad de trabajar	2.5	24.3	48.3	12.2
Discapacidad	1.6	2.4	48.9	29.4
Desinterés en seguir estudiando	2.6	14.6	62.2	9.3

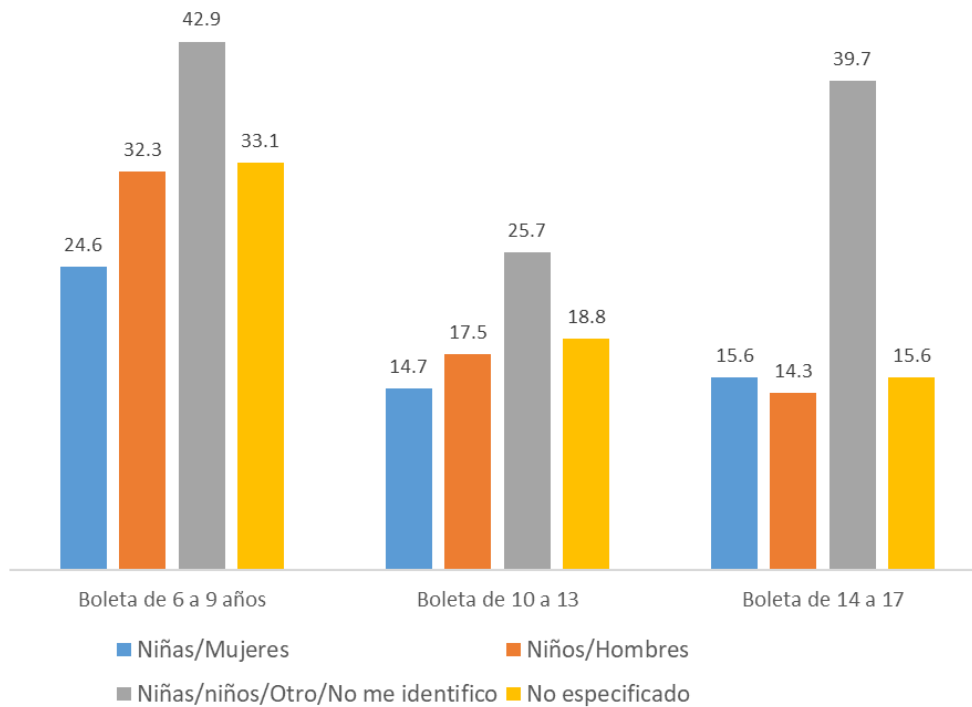
Nota: Los porcentajes no necesariamente suman 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

### 3. Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre violencia, seguridad, confianza y discriminación

Como parte de las condiciones que permiten el ejercicio pleno de los derechos humanos, en la CIJ 2018 se indagó sobre el modo en que niñas, niños y adolescentes perciben cotidianamente (en los distintos ámbitos en que transcurre su vida) seguridad, confianza o, por el contrario, enfrentan alguna forma de maltrato, violencia y discriminación. Las cifras que se presentan en este documento son la expresión de quienes participaron en la Consulta en cuanto a estos temas. En la gráfica siguiente se puede apreciar que en los tres rangos etarios son aquellos quienes no se identificaron como niñas/mujeres o niños/hombres y aquellos quienes no lo especificaron los

que más reportan enfrentar maltrato o violencia, con la salvedad del grupo etario de 6 a 9 donde los niños fueron quienes manifestaron haber sufrido más violencia. También se observa que en los tres grupos los niños que manifiestan enfrentar violencia superan a las niñas.

**Gráfica 2. “En el último año, ¿has sufrido maltrato o violencia?”**  
**Porcentaje del total de participantes en la CIJ, por el género y el grupo de edad**

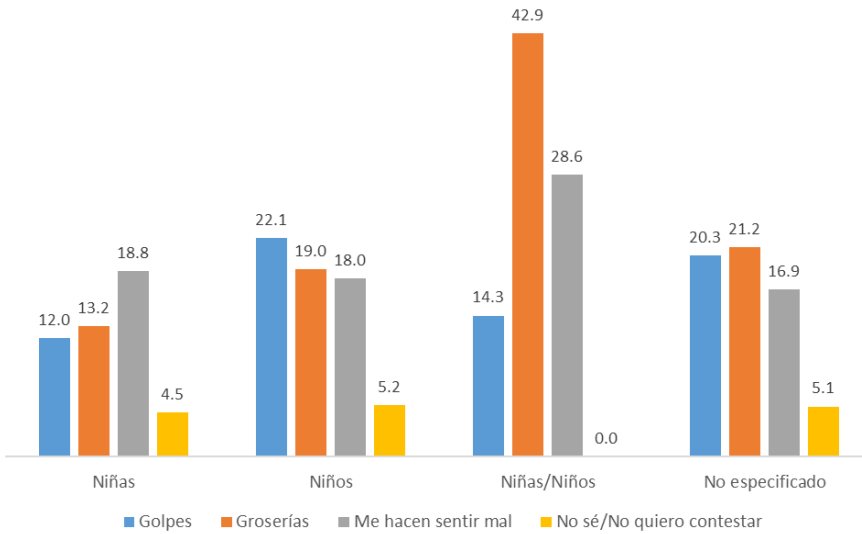


Nota: La categoría “Niñas/Niños” agrupa los casos en que se marcó al mismo tiempo “Soy niña” y “Soy niño”. La categoría de “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Si bien no es mayoritario el total de quienes manifestaron enfrentar violencia o maltrato (equivale al 18.76% del total de participantes en la CIJ 2018 en la entidad), vale la pena observar con más detalle en las siguientes tres gráficas qué tipo de maltrato reportan quienes participaron.

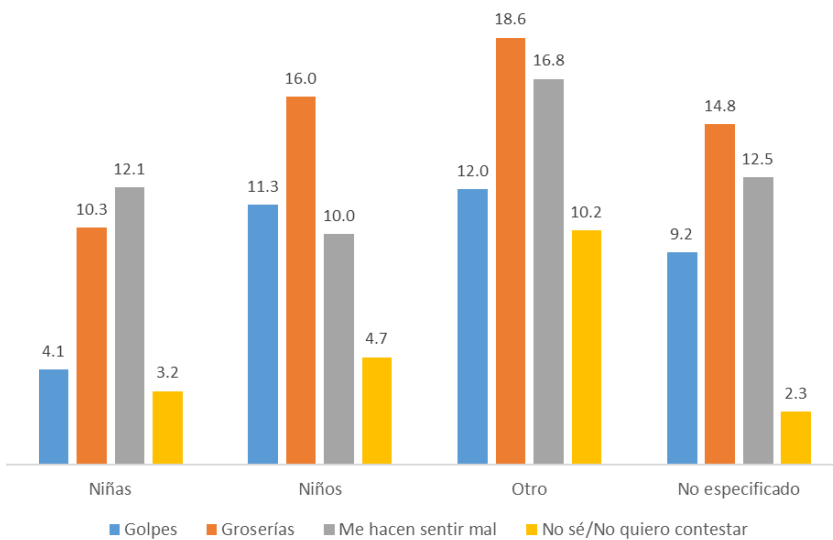


**Gráfica 3. Tipo de maltrato que se reporta**  
**Porcentajes, boleta de 6 a 9 años, según el género**



Nota: La categoría “Niñas/Niños” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

**Gráfica 4. Tipo de violencia que se reporta**  
**Porcentajes, boleta de 10 a 13 años, según el género**

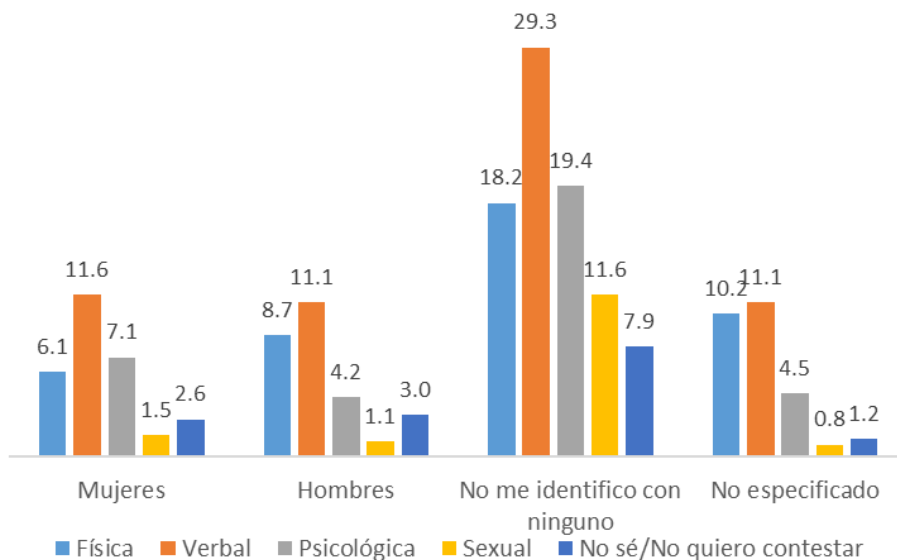


Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

En el segmento de 6 a 9 años el tipo de maltrato más frecuente es que las hacen sentir mal para el caso de las niñas, los golpes y las groserías son los tipos de maltrato más frecuentes hacia los niños, mientras que las groserías es el maltrato más común para aquellos que marcaron niña/niño i quienes no especificaron. En el rango etario de 10 a 13 años el grupo de quienes se identificaron como “Otro” señala enfrentar todos los tipos de maltrato y violencia en más altas proporciones con respecto a las y los demás. Las niñas se enfrentan más a que las hagan sentir mal, mientras que los niños enfrentan groserías y golpes.

Entre los 14 y los 17 años la violencia sigue siendo más frecuente hacia quienes no se identifican con ninguno de los dos géneros. En cuanto a la violencia sexual se dirige también más a menudo a quienes manifiestan una identidad de género distinta.

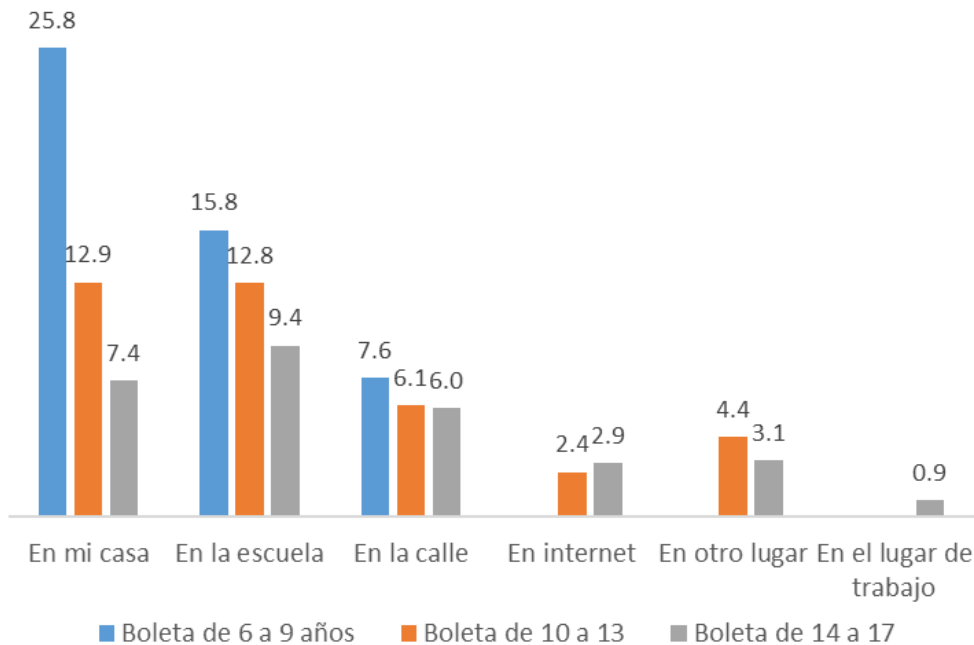
**Gráfica 5. Tipo de violencia que se reporta**  
Porcentaje, boleta de 14 a 17 años, según el género



Nota: La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Por otra parte, en la CIJ 2018 se preguntó por igual a los tres grupos de edad en qué lugares enfrentan violencia. Las respuestas se exponen en la gráfica a continuación. Se observa que la casa y la escuela son los espacios en que los tres grupos etarios manifiestan enfrentar más violencia.

**Gráfica 6. Dónde se experimenta violencia o maltrato**  
**Porcentaje de quienes informan enfrentar violencia o maltrato**



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción. De igual manera, no en todos los rangos de edad se les preguntaron por los mismos espacios.

En cuanto a los espacios en que niñas, niños y adolescentes perciben más seguridad, destaca la casa, y se puede notar muy claramente el descenso en los porcentajes para el caso de la escuela y los otros ámbitos.

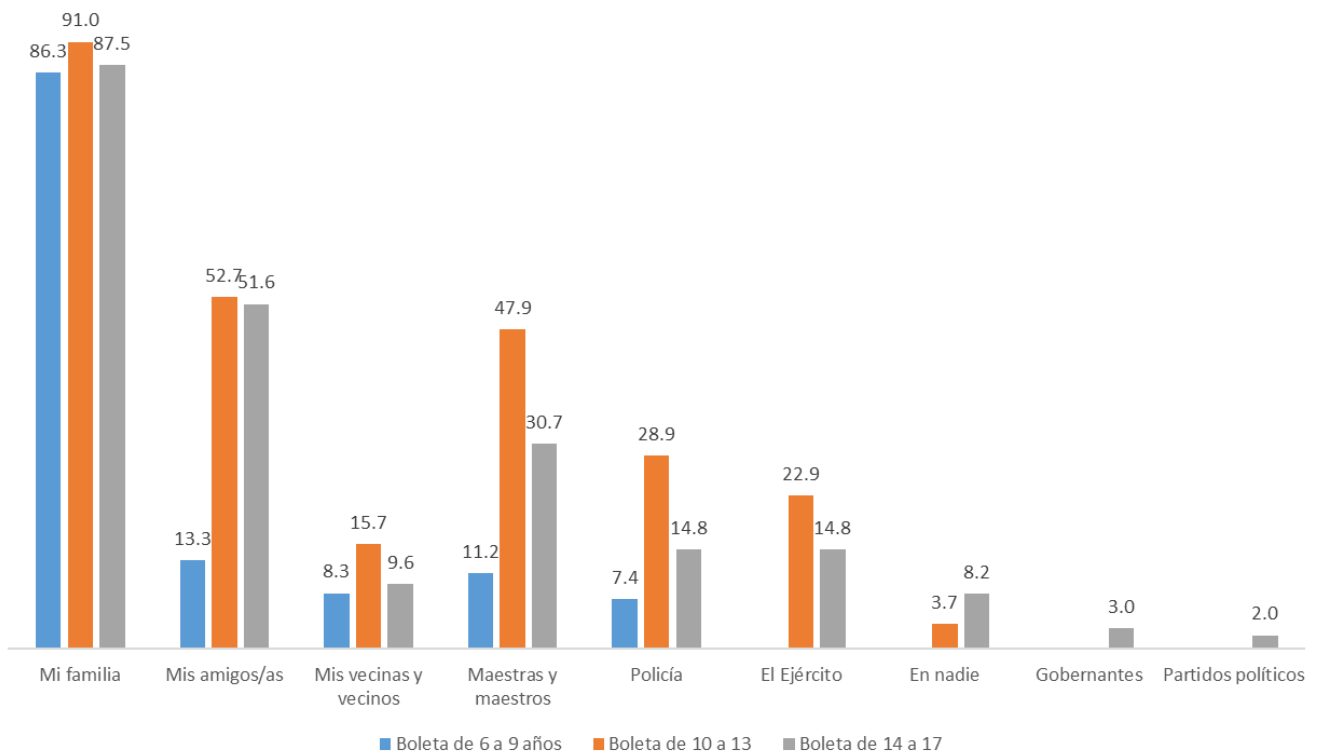
**Tabla 6. Lugar en que se siente más seguridad**  
**Porcentaje del total de respuestas de las y los participantes**

	6-9 años				10-13 años				14-17 años			
	Niña	Niño	Niña Niño	No específica	Niña	Niño	Otro	No específica	Mujer	Hombre	No me identifico con ninguno de los dos	No específica
En mi casa	85.1	83.9	85.7	74.6	92.7	92.0	86.2	86.8	92.4	92.5	78.9	93.0
En la escuela	15.7	15.8	0.0	18.6	77.2	71.4	64.7	66.8	75.4	74.8	57.0	78.3
En la calle	2.5	3.4	0.0	3.4	25.5	28.5	38.9	25.0	17.2	31.9	27.7	27.0
En internet	2.3	3.7	0.0	5.1	23.0	29.3	44.3	21.4	28.3	44.3	40.9	37.7
En el trabajo									27.3	43.9	31.0	35.2

Nota: La categoría “Niña/Niño” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones en la boleta de 6 a 9 años. La categoría “No específica” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción. La opción de “En el trabajo” sólo se encontraba en las boletas de 14-17 años. Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La confianza es también un tema de importancia cuando se indaga sobre las condiciones en que niñas, niños y adolescentes se desenvuelven. La siguiente gráfica da cuenta de lo que expresaron quienes participaron en la CIJ 2018. Como en el caso de la seguridad, es la familia la institución que más confianza genera, seguida de lejos por amigo y maestras y maestros y amigas y amigos.

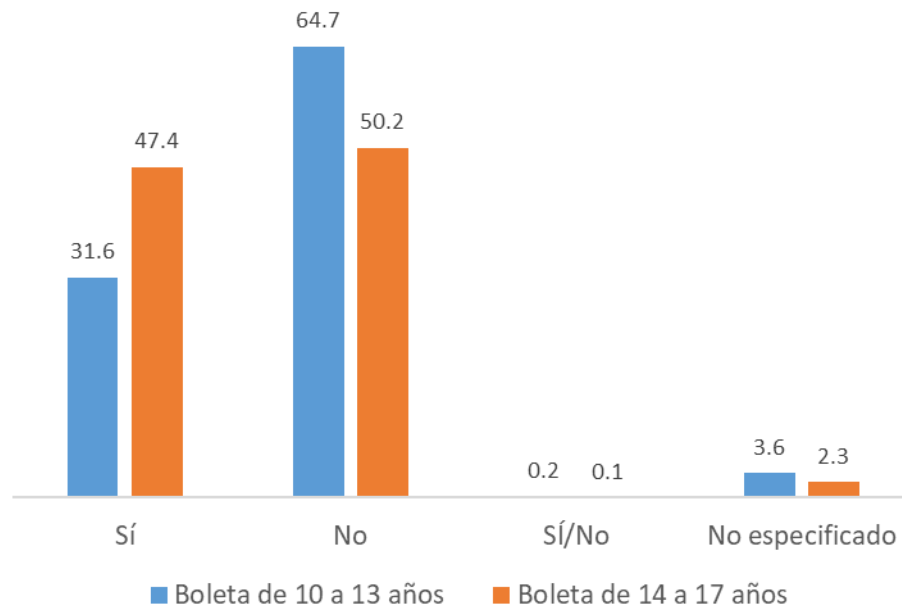
**Gráfica 7. “Yo confío en...”**  
**Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario**



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

Otra cuestión relevante cuando se observan las condiciones para el ejercicio pleno de los derechos humanos es el de la discriminación. En la CIJ 2018 se planteó este tema únicamente a los rangos etarios de 10 a 13 y de 14 a 17. A continuación se exponen las respuestas. Resalta el porcentaje mayoritario de quienes no han percibido un trato distinto (64.7%) entre el grupo de 10 a 13 años.

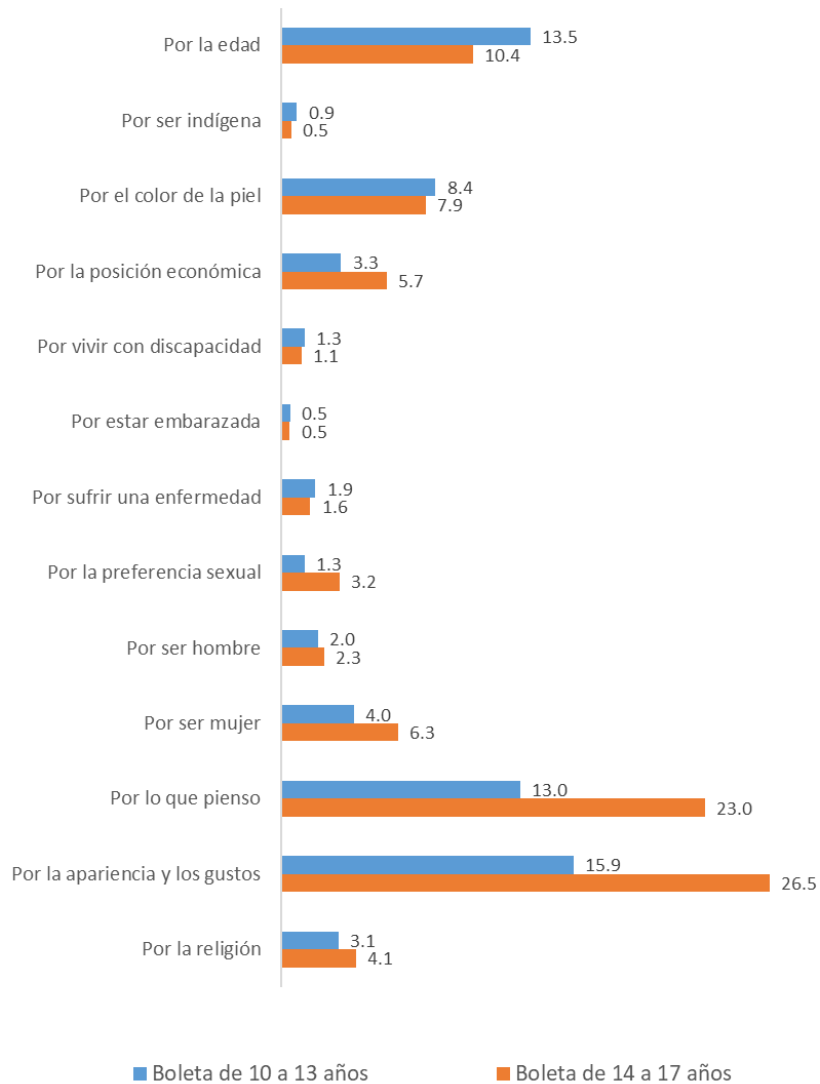
Gráfica 8. “¿Alguna vez te han tratado diferente o te han hecho menos?”  
Porcentaje de respuestas de las y los participantes, según el grupo etario



Nota: La categoría “Sí/No” registra los casos en que las personas marcaron ambas opciones. La categoría “No especificado” corresponde a aquellos casos en que no se marcó ninguna opción.

De acuerdo con lo anterior, los motivos por los que este grupo de participantes en la CIJ 2018 manifestó percibir un trato diferente o que les hizo sentir menos se detallan enseguida. Resalta que las y los adolescentes entre 14 y 17 años consideran que reciben ese tipo de trato por su apariencia, sus gustos y su forma de pensar. En el grupo de 10 a 13 sobresalen, además de las antes mencionadas, la edad como motivo para un trato diferenciado.

Gráfica 9. “¿Por qué motivos te trataron diferente o te hicieron menos?”  
Porcentaje de respuestas respecto al total de participantes



Nota: Los porcentajes pueden no sumar 100, pues en la boleta se podía elegir más de una opción.

La CIJ 2018 fue muy extensa en la exploración de los temas, aunque por razones de espacio no se incluyen todos en este reporte. Algunos particularmente interesantes son las preguntas sobre los oficios y profesiones que prefieren niñas, niños y adolescentes, en los que muestran sus expectativas a futuro, o bien las actividades en las que ocupan su tiempo libre. Todos los resultados se pueden consultar en la dirección electrónica <<https://www.ine.mx/cultura-civica/consulta-infantil-juvenil/>>.

## 4. Primeros hallazgos

- Colima es la entidad que tuvo una cobertura de participación más elevada en la Consulta Infantil y Juvenil, pues casi el 30% del total de colimenses de entre 6 y 17 años participaron en la misma, frente a una cobertura promedio a nivel nacional del 20.94%.
- Es notable que en el grupo de 6 a 9 años está bastante pronunciada la separación entre niñas y niños cuando se trata de la percepción de jugar con muñecas o muñecos de acción, o de ser más fuertes. Así mismo, es importante destacar que sobrepasa el 69% el porcentaje de quienes conceden igual inteligencia a unas y otros. En el grupo de 10 a 13 resalta que son mucho más altos todos los porcentajes de la opción “Niñas y niños por igual”. La percepción de que son igualmente inteligentes sobrepasa el 82% y la de que la realización de tareas de la casa es responsabilidad de ambos es superior al 63%.
- En Colima las y los adolescentes (14 a 17 años) no perciben que en su contexto se acepten las mismas conductas en mujeres y en hombres, con excepción demostrar afecto, trabajar en lo que quieran y realizar tareas de la casa y mostrar afecto. Y es notable que la realización de tareas de la casa es la única opción que rebasa 40% para las conductas que se perciben como aceptables solamente en las mujeres.
- Con respecto a la violencia en los tres rangos etarios son aquellos quienes no se identificaron como niñas/mujeres o niños/hombres y aquellos quienes no lo especificaron los que más reportan enfrentar maltrato o violencia, con la salvedad del grupo etario de 6 a 9 donde los niños fueron quienes manifestaron haber sufrido más violencia. También se observa que en los tres grupos los niños que manifiestan enfrentar violencia superan a las niñas.
- Con respecto a la discriminación resalta que las y los adolescentes entre 14 y 17 años consideran que reciben ese tipo de trato por su apariencia, sus gustos y su forma de pensar. En el grupo de 10 a 13 sobresalen, además de las antes mencionadas, la edad como motivos para un trato diferenciado.